

План принят на заседании
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 16 г. Беслана»
Протокол № 1
« 12 » 09 2020 г.



**План работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 16 г. Беслана»
по обеспечению безопасности дорожного движения
на 2020 -2021 год**

План комплексных мероприятий профилактического и обучающего характера по организации и проведению предупредительно-профилактических мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения к соблюдению ПДД и сокращению ДТП с участием несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году.

МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Размещение на стенде ПДД детского сада схему-правила: «Безопасный путь в детский сад»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Подвижные игры по изучению ПДД «Стой. Жди. Осторожно иди», Д/И по изучению ПДД «На какой свет перейти дорогу?», чтение книг и разучивание стихов по ПДД. Беседы с детьми по теме: «Безопасная дорога». Ознакомление детей с различными видами настольных игр по ПДД.	В течение года (тематический план)	Воспитатели всех групп
3	Выпуск санбюллетеней, плакатов, памяток по теме «Безопасность движения для детей и взрослых»	В течение года	Воспитатели всех групп
4	Осуществление мониторинга деятельности ДОУ по вопросу знания детьми ПДД	1 раз в полгода	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
5	Организация в книжных уголках выставок книг, плакатов, рисунков по безопасности движения «Безопасная дорога»	1 раз в квартал	Воспитатели всех групп
6	Групповые родительские собрания на тему: «Дорога и дети»	1 раз в год	Воспитатели
7	Изготовление макетов к настольной игре «Улицы нашего города»	Май	Воспитатели
8	Игра-викторина «Знатоки ПДД»	Апрель	Воспитатели всех групп
9	Театрализованное представление для детей «Приключение Светофора»	Апрель	Подготовительная группа
10	Выставка рисунков среди групп ДОУ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель	Старшая , подготовительная группы
11	Просмотр познавательных презентаций и мультфильмов для детей по теме «Безопасность на дорогах»	Сентябрь	Средняя, старшая подготовительная группы

12	Неделя по ОБЖ	В соответствии с годовым планом	Все педагоги
13	Вручение памяток родителям «Советы на «Дорожку»	Апрель	Все группы
14	Провести акцию: -«Первоклассник должен знать» Представление презентаций «Безопасный путь в школу»-совместно с родителями	Май	Старший воспитатель
15	Спортивный праздник «Праздник движения».	Июнь	Руководитель физического воспитания.

План работы с педагогами

Формы работы	Тема, цель, содержание	Ответственный
Итоговый педсовет	Отчет: «Состояние работы по выполнению программы по социализации» - Работа с семьей по пропаганде безопасности на дорогах	Старший воспитатель
Семинар-практикум	«Первые шаги на пути к безопасности на дороге» Дифференциация знаний детей с учетом их возрастных особенностей. Работа с карточками-схемами (разбор ситуаций перехода дорог); Создание проблемных ситуаций по ПДД на специально организованных занятиях для детей дошкольного возраста (одно занятие в месяц). Типичные ошибки детей и взрослых на улице. (Анализ).	Старший воспитатель
Консультации	Консультации: «Основные формы обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения»; «Что должен знать воспитатель о безопасности движения», «Дорога и ребенок раннего возраста»; Цель: введение в проблему	Старший воспитатель
Самообразование	Темы: Что должен знать воспитатель о безопасности детей на дорогах, на улице, в транспорте.	
Коллективные просмотры	Просмотр открытых занятий, развлечения по ПДД	
Создание условий	Оборудование уголков безопасности, создание макетов перекрестка и улицы, изготовление дорожных знаков, дидактических игр, альбомов:	

	«Загадки», «Стихи», Иллюстрации «Транспорт» и «Дорожные знаки», «Дорожные ситуации», кроссворды, папки – передвижки, консультации – информации по ПДД и т.д. Пополнение оборудования для сюжетно-ролевых игр «Улица», «Больница»,»	
Формы работы с семьей	Родительские собрания: «Обучение детей правилам дорожного движения» Анкетирование родителей Выставка литературы по тематике Информационные стенды: «Дети и улица», «Улица полна неожиданностей»	Заведующий, ст. воспитатель
Формы работы со школой	Совместные дни ПДД	Старший воспитатель
Участие в городских мероприятиях	По плану	Заведующий
Проектная деятельность	Разработка и начало реализации проекта «Театрализованная деятельность как средство формирования основ безопасного поведения».	Все педагоги

Перспективное планирование работы с родителями ДООУ в течение года.

Цели работы	Способ реализации	Ответствен ный
Выяснение компетентности семьи в вопросе соблюдения правил поведения на улицах и дорогах.	Анкетирование родителей на тему «Что мы знаем о безопасности» (Анкета № 1 «Правила и безопасность движения»,	Воспитатели
Знакомство родителей с основными правилами безопасности на улице и дома. Обсуждение и принятие перечня жизненно важных правил и запретов для детей и взрослых.	Консультация на тему «Безопасная дорога в детский сад». Изготовление план-схемы безопасного движения дошкольника до детского сада Проведение групповых родительских собраний по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения – два раза в год.	Воспитатели, родительский комитет групп.
Подбор наглядной агитации для обеспечения реализации программы	Плакаты. оформление фото-выставки «Образцовые пешеходы» (все родители).	старший воспитатель
Составление памятки «Безопасность ребенка дома, в детском саду и на улице».	Буклет для родителей.	заведующий
Знакомство родителей с педагогической литературой по вопросам безопасности и профилактики дорожно-	День открытых дверей Посещение родителями собраний, открытых занятий Выставка детских рисунков для родителей Праздник для детей и родителей «Школа	заведующий Воспитатели.

транспортных нарушений.	светофорных наук»	
Ознакомление родителей с работой детского сада по предлагаемой проблеме.	Выставка семейных поделок и творческих работ.	Воспитатели.
Ознакомление родителей с результатами обучения детей.	Изготовление буклетов Привлечение родителей к участию в городских мероприятиях по ПДД	заведующий Воспитатели.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине. Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах
- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Приложение №4

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города (видео экскурсия по городу Беслан).
- Устройство проезжей части - Работа светофора.
- "Правила для пешеходов" - "Лежачий полицейский", "Зебра"
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания". 10
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога"

- Внимание - Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах – О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте
- игры во дворе
- ситуации-загадки
- викторина "Мы пешеходы"
- развлечения
 - Развивающие игры, игры-тренинги :
 - с/р игра "Автошкола"
 - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
 - д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет"
 - п/игра "Воробушки и автомобиль"
 - Творческая деятельность
 - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
 - коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
 - работа со строителем "Гараж", "Автомастерская"
 - строительная фантазия "Мой дворик"
 - рисование "Моя улица"
 - рисование "Придумай свой дорожный знак"
 - конкурс детского рисунка «Мы знакомы с ПДД»
 - изготовление домино "Дорожные знаки"

Работа с родителями

- Ознакомление родителей с работой по ПДД
- Презентация «Безопасный путь в школу»- с детьми под.группы
- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора"
- "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;

- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д. В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров. На целевых прогулках по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.