

## **Конспект НОД «Права Ребенка» (старшая группа)**

**Цель:** способствовать правовому воспитанию дошкольников, донести до сознания детей в доступной форме “Конвенцию о правах ребенка”.

### **Задачи:**

- способствовать формированию у детей дошкольного возраста представлений “О правах ребенка”, познакомить в соответствующей их возрасту форме с основными правами.
- способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности;
- способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств детей - развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека независимо от его социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста;
- Закрепить названия сказок и имена героев сказок.
- 

**Материалы и оборудование:** Круги Луллия, сундуки, коробка, сундук, дольшой телефон.

### **Ход НОД.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, проходите, посмотрите сколько к нам пришло гостей давайте их поприветствуем.

Приветствие:

**Музыкальная игра на осетинском языке: «Агас цаут хорз адæм»**

Агас цаут хорз адæм

Амонджын хъæлдзæг ут!

Рæссугъд уæ бонтæ рвитут.

Бæркадæй хайджын ут!

Алы бон нæм цаут

Салам! Салам! Салам!

Хъæлдзæгæй нæм цаут.

Салам! Салам! Салам!

### **Воспитатель:**

-Молодцы, ребята. Присаживайтесь. (дети садятся на палас)

-Ребята, сегодня мы познакомимся с одной замечательной книгой. Она называется «Конвенция о правах ребенка». В этой книге говорится о правах детей. Все дети на

Земле независимо от национальности, цвета кожи, мальчик это или девочка, на каком языке говорит – все-все дети должны иметь одинаковые права.

Это очень ценная книга я ее положила в эту коробку. (воспитатель открывает коробку, она пустая) угадай ребус и позвони

- Ой что случилось, а куда делась книга? (Внизу лист бумаги. воспитатель читает текст. Позвони по этому волшебному номеру и узнаешь куда делась книга.

(номер метла, ступа черный кот, поганки, курьи ножки, избушка и т.д.)

-Ребята, ка вы думаете чей это номер телефона?

Дети набирают номер, включается видеосвязь.

### **Звонит телефон**

**Баба-Яга:** Здравствуйте ребята. А чудо - книгу я забрала. Вы на эту книгу никаких прав не имеете. Да и на все права, которые написаны в книге, могут рассчитывать только дети Соловья Разбойника и Бармалея . Книга спрятана у меня в сундуке за огромным замком. Вы его никогда не откроете, потому что я ключ разделила на части и раскидала по волшебному лесу. А чтобы части ключа найти, надо выполнить задания и собрать волшебные шары.

**Воспитатель:** Ребята вы хотите узнать о чем эта книга? (да) значит нам надо отправится в волшебный лес. Щас мы пройдем по волшебной дорожке и очутимся в лесу.

**Игра «Пройди по следу бабы -Яги»**

**Цель:** закрепить цвета.

**Ход игры:** раздать детям карточки разного цвета и формы, каждый ребенок наступает на карточку своего цвета и формы.

**Воспитатель:** -Вот мы и в лесу. Смотрите, ребята красивые шарики с цифрами.

Вот первое задание.

#### **1.Игра «Право на имя».**

На столе лежат картинки со сказочными героями. Возьмите каждый себе картинку, и вспомните, какое имя у вашего героя (дети по очереди называют имена сказочных героев.)

-Да, ребята, у каждого сказочного героя есть имя. А теперь назовите свои имена (по очереди).

**Музыкальная игра на Осетинском языке «Зæх да ном»**

Маен дау базонын фæнды

Чи да саби рæдзур ды?

Æз ( ном)

Æз ( ном) и т.д. ( повтор)

- Свидетельство о рождении (показать ребятам документ). И у вас есть право на имя.

-Молодцы, ребята, выполнили задание поэтому можем взять шарик. Кладут шарик на сундук бабы – Яги.

-Отправляемся дальше, к цифре два.

## **2. Игра «Право на семью». (сидя индивидуально))**

**Ребята посмотрите внимательно на этот дом назовите кто в нем живет ( дети называют членов семьи)**

Посмотрите и запомните, кто в каком окошке был? (убираю картинки)

Надо поместить каждого члена семьи в свое окошко.(индивидуально)

- А теперь, ребята, скажите, с кем вы живете?

Дети: с мамой, с папой.

-Да, с родителями;

- А как, одним словом можно назвать вас и ваших родителей?

Дети: Семья.

– В книге **прав ребенка записано**, что каждый **ребенок имеет право** проживать в семье со своими родителями, имеет **право** на любовь и понимание со стороны родителей, семьи. Ну, что справились с заданием, забираем следующий шарик.

## **3.Идем к следующему шарик №3. (стоя вместе)**

Игра « Право на медицину». (Круг Луллия)

Надо подобрать инструмент врачу.

(врач-предмет – его свойства, что мы им лечим).

**Воспитатель:** -В книге о правах ребенка указано, что в нашей стране все дети имеют право на бесплатную медицинскую помощь.

Что нужно сделать, если вы вдруг заболели?

(ответы).

Ну, а чтобы не болеть, что для этого надо делать? (относиться бережно к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, есть овощи и фрукты).

-А давайте, и мы сделаем разминку.

**Музыкальная разминка:**

**на осетинском языке**

**Хорошо**

-Молодцы, ребята, забираем следующий шарик.

Следующий шар №4

## **4.Игра «Право на обучение» стоя ( индивидуально)**

Перед вами картинки – тени. Надо подобрать к ним картинку, чтобы подошла по размеру.

У кого какие картинки получились? А как можно назвать одним словом эти предметы? (школьные принадлежности) Правильно.

Все дети имеют **право**, на бесплатное образование, начиная с детского сада, чтобы вырасти очень умными, полноценными гражданами страны.

Получите еще часть ключа.

Пошли к пятому шарiku.

## **5.Игра « Право на защиту».**

д/и «Найди пару»

**Ребята а как вы думаете имеет ли кто-нибудь вопрос как сформулировать** Посмотрите на картинки. («Колобок» - лиса ест колобка, «Красная Шапочка» - волк ест бабушку, «Волк и семеро козлят» - волк ест козлят, «Три поросенка», «Гуси-лебеди», и др.) Вы узнали эти сказки?

Как вы думаете, какие из них лишние? А чем похожи, выбранные вами картинки? (Кто-то кого-то съел или обидел)

В этих сказках были нарушены «Права на жизнь».

Мы знаем, что никто не вправе лишить жизни ни ребенка, ни взрослого.

- Вот и еще одна часть ключа.

И остался последний шар №6.

## **6.Игра «Право на досуг». (нетрад. техника рисования) на стенке**

Перед вами листы бумаги с секретом. Надо закрасить полностью лист карандашом (восковыми мелками), и посмотрим, что получится. Проявились, какие предметы? (игрушки) Правильно, ребята, у вас есть еще право на досуг и отдых. Ну вот, мы выполнили последнее задание и можем забрать шарик.

- Смотрите, ребята! Это волшебный сундучок Бабы Яги. Привязываем наши шарики к крышке сундука и посмотрим что произойдет.

Достаю книгу «Конвенция по правам ребенка».

-Вот и наша главная книга! В ней написаны все права ребенка. С некоторыми мы с вами сегодня познакомились. Давайте вспомним с какими. Пролистывают книгу и вспоминают права.

Воспитатель дарит книгу детям.

В дальнейшем вы узнаете какими еще правами вы обладаете и дополните книгу новыми страницами.

А еще смотрите Баба – Яга за то, что мы оказались умными и находчивыми оставила нам подарки ( достает из сундука подарки)

А теперь нам пора возвращаться в детский сад скажем наши волшебные слова.