****

**мУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**МБДОУ «Детский сад №16 г.Беслана»**

**«Волшебный мир творчества**

**Владимира Шаинского»**

********

**Задачи:**

-прививать любовь к музыке, интерес и любовь к детской авторской песне и музыкальной культуре.  
- продолжать учить детей петь знакомые песенки, сопровождать их движениями.

**-** развивать познавательную активность, внимание, творческое мышление, музыкальные способности детей в различных видах музыкальной деятельности; коммуникативные навыки воспитанников.

**Персонажи:** Дети: Антошка, крокодила Гена, вождь, шесть папуасов, восемь девочек «облака».  
  
**Декорации, костюмы и атрибуты:**  костюмы Антошки, крокодила Гены, папуасов, ложки деревянные, гармошка, султанчики, чемоданы.

**Дети заходят в зал и становятся полукругом.**

Ведущая обращает внимание детей на красочную полянку:

Дети посмотрите, какая красивая полянка, присмотритесь, а что в ней необычного?

Правильно, на полянке вместо цветов растут ноты, потому что это музыкальная полянка, и живут здесь песни замечательного детского композитора Владимира Яковлевича Шаинского. С его творчеством мы уже знакомы, давайте еще раз закрепим кто такой композитор (композитор – это человек, сочиняющий музыку). Дети, вы наверно помните что, В.Я. Шаинский любил писать песни для детей, хотите мы с вами сегодня их вспомним.

Тогда сейчас мы отправимся в музыкальную сказку, а помогут нам в этом волшебные цветы. А для того, чтобы узнать какая песня спряталась под цветком, нужно отгадать загадку.

Станет от неё теплей

И светлей и веселей,

И у маленькой улитки

Жизнь прекрасней от …(улыбки).

Ведущая переворачивает цветок-ноту и в нем подсказка (картинка с изображением улыбки)

**Выходит солист и исполняет песню «Улыбка»** (соло с подпевкой, под фортепианно). Слова Михаила Пляцковского, музыка Владимира Шаинского.

Дети садятся на стульчики.

Продолжаем наше путешествие по волшебной полянке. И вот следующая загадка:

Что за остров: чудо остров.

Жить на нём легко и просто:

Лето, солнце постоянно,

Жуй кокосы, ешь бананы!

Песню про него поём

Как мы остров назовём? (Чунга-чанга)

Ведущая переворачивает цветок-ноту и в нем подсказка (картинка с изображением папуасов)

**Исполняется танец: «Чунга-чанга»** (под фонограмму).

А теперь следующая загадка.

Не любил он копать картошку.

А есть идёт с огромной ложкой,

У него в руках гармошка,

А зовут его …(Антошка).

Ведущая переворачивает очередной цветок на нем изображен Антошка с ложкой, дети называют песню «Антошка»  слова [Юрия Энтина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%AD%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD), музыка [Владимира Шаинского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%A8%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9).

Входит Антошка со словами:

Представляете, весь день  
Липнет лень ко мне ,как тень.  
Я нисколько не шучу  
Целый день я спать хочу.

**Дети исполняют песню «Антошка»** (с инсценировкой, вставка музыкального фрагмента с ложками, под фортепиано).

Продолжаем наше путешествие по полянке с произведениями В.Шаинского.

И вот следующая загадка:

Рельсы, рельсы, шпалы шпалы.

Едет поезд запоздалый. А на крыше свесив ножки

Там играет на гармошке Гена с другом Чебурашкой.

Как мы поезд назовём? Это …(Голубой вагон).

Ведущая переворачивает следующий цветок и дети называю песню «Голубой вагон» слова Эдуарда Успенского, музыка Владимира Шаинского.

**Исполняется песня «Голубой вагон**» (соло и танец с чемоданами).

А теперь послушайте ещё одну загадку:

Все они повеселели,

Шубки белые надели,

И в неведомые дали,

Как лошадки поскакали. (облака)

Ведущая переворачивает следующий цветок дети называют песню «Облака»

слова [Сергея Козлов](http://spoemdruzya.ru/search-by/avtor-slov-teksta/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9%20%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2.html)а, музыка Владимира Шаинского.

**Дети исполняют танец с султанчиками под песню «Облака».**

У нас остался ещё один цветок. А вот и загадка:

В этом слове наша судьба,

И глаза от открытий горящие,

И любая беда не беда,

Когда рядом они настоящие!

О ком эта загадка? (о друзьях)

Ведущая переворачивает следующий цветок дети называют песню «Когда мои друзья со мной» слова Михаила Танича, музыка Владимира Шаинского.

**Все дети встают на полукруг и с солистом исполняют песню «Когда мои друзья со мной».**

**Ведущая:** Вот мы и окрыли все волшебные музыкальные цветы замечательных, веселых, мелодичных песен В.Я. Шаинского. На этом наше путешествие в музыкальную сказку завершилось, но добрые, светлые песни В. Я. Шаинского будут нас радовать всегда, будут для нас праздником, улыбкой, встречей с новым друзьями, принесут в нашу жизнь радость и хорошее настроение! 