Тренинг: «Улыбнись миру, и мир улыбнется тебе!»

**Автор:** Старший воспитатель Токаева Марина Хасанбековна.

**Место проведени:** МКДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»

**Тема (проблема):** «Значение толерантности в работе педагога».

**Форма проведения:** тренинг

**Кому адресован тренинг:** Воспитателям ДОУ.

**Цель:** Показать педагогам ДОУ, важность и необходимость применения принципа толерантности в работе с детьми, родителями и коллективе.
**Задачи:**
• Сформировать у педагогов представление о значении толерантности в профессии педагога.
• Воспитывать культуру и уважение к взаимоотношениям в коллективе, с родителями, детьми.

**Оборудование: на одного человека 10 (схематично вырезанных) фигурок людей разного пола и цвета, 10 фигурок детей разного пола,10 разного вида домиков, 3 сердечка черного, красного. Черно – красного цвета, 5 разных фигурок животных.**

**План работы тренинга**

**Ведущий:** Уважаемые коллеги! Наш сегодняшний тренинг, посвящен такой актуальной теме, как толерантность.

 Прежде чем начать наше мероприятие давайте проведем психогимнастику (настроимся друг на друга).

**1.Психогимнастика**

**Цель:** Сбросить инертность физического и психического самочувствия, поднять мышечный тонус, «разогреть» внимание и интерес участников к мероприятию, настроить на активную работу и контакт друг с другом.

Педагоги становятся в круг, дается задание передать жестами или мимикой лица фразу «я испытываю к тебе расположенность» при этом нельзя дублировать движения предыдущих участников.

**Ведущий:** Давайте с вами вспомним, что означает слово толерантность (прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим)

**Ведущий:** Почему же возникла проблема толерантного воспитания? (участники дают свои ответы)

**Ведущий:** Воспитание толерантности сегодня является одной из важнейших проблем. Ведь люди равны в своих достоинствах и правах, хотя и различны по своей природе. Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду. Относиться с уважением и почтением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания.

**Ведущий:** Давайте определим роль педагога в воспитании толерантности у детей.

**Составим схему:**

Появляется на свет ребенок, наше чудо, наша радость, наше солнышко. (Берем солнце, (символизирующее ребенка) и прикрепляем его к доске).

С рождения ребенка окружает его семья. (Ставим круг красного цвета).

Наше солнышко подросло и ходит в детский сад, где общается с воспитателем и сверстниками. (Ставим круг синего цвета)

Затем наше солнышко пошло в школу, где его окружают учителя и сверстники. (Ставим круг зеленого цвета).

 Затем ребенок получит профессиональные знания, начнет работать, заведет семью и т. д., и постоянно его окружают люди, с которыми ему необходимо общаться и ему должно быть комфортно среди людей. А для этого у него должна сформироваться определенная модель отношения комфортная для него и окружающих людей.

Давайте определим роль педагога. Уберем круг синего цвета, и цепочка разрушиться, то- есть если в дошкольном возрасте, наиболее благоприятном для формирования личности ребенка не сформировать у него толерантное отношение к миру, то в последствии это будет сделать сложнее. Так – же важна работа педагога с родителями в этом направлении, так – как главным примером для ребенка являются родители.

**Ведущий:** Мы с вами определили, что роль педагога в воспитании толерантности велика.

Уважаемые коллеги, а теперь задайте себе вопрос и честно ответьте на него

Я всегда проявляю толерантность? Напишите на листе бумаги Ваш ответ ( да или нет)

**Ведущий:** Для того чтоб педагог мог воспитать в детях терпимое отношение к людям. Он сам должен критически относиться к своим собственным взглядам. Сегодня мы с вами попытаемся это сделать.

**Ведущий:** Сейчас мы с вами станем участниками одной занимательной истории.

 У вас на столах лежат чистые лисы бумаги, с разнообразными персонажи и предметами, что с ними делать я буду объяснять по ходу нашей совместной деятельности. Я вам буду рассказывать историю, а вы будете выкладывать персонажей на листе бумаги.

 Жил – был человечек. ( с конверта № 1 выберите пожалуйста любого понравившегося вам человечка, и положите его на лист бумаги в центр).

Он имел свой характер ( с конверта № 2 возьмите сердечко красное если он добрый, черное если он злой, и красно –черное если в нем совмещены добро и зло) положите сердечко на грудь человечка.

 Летом человечку было жарко, а зимой холодно, решил он построить себе домик (с конверта № 3 выберите любой понравившийся вам домик, и положите его на лист бумаги справа от человечка).

 Вселился человек в свой уютный дом, но ему было очень одиноко и он решил найти себе спутника или спутницу жизни (с конверта № 1 выберите спутника жизни, и поставьте его с лева от человека).

 Через некоторое время они решили, что им необходимо иметь детей, и у них появились дети ( с конверта № 4 возьмите сколько вы хотите фигурок и поставьте их с лева от спутника(цы) жизни человечка)

 Вся семья очень любила животных, и они решили завести животное (с конверта № 5, возьми любое животное и поставьте рядом с детьми).

 Человечек каждый день ходил на работу (с третьего конверта возьмите домик и поставьте слева от домашнего животного).

 По выходным к человечку приходили его друзья и они весело проводили время ( возьмите с 1 конверта сколько хотите человечков и поставьте их с права от домика человека).

 На этом история заканчивается, а теперь если вы считаете в этой истории какую - нибудь деталь лишней то уберите ее пожалуйста в сторону а остальное приклейте к листу бумаги в той последовательности в какой они находятся у вас на листе бумаги.

 Теперь у вас у каждого получилась своя история. Давайте приклеим наши истории на доску, и посмотрим, что у нас получилось.

 Давайте посмотрим, друг на друга, мы все разные, с разными лицами, фигурой, характерами, социальным положением, отношением к жизни, но посмотрите на наши истории, они очень схожи, мы все хотим одного и того - же.

 Хотим, чтоб у нас был дом, рядом близкий и любимый человек, мы все хотим иметь детей, ходить на работу, общаться с друзьями, и в душе мы все считаем себя добрыми и позитивными людьми.

 А теперь подумайте, порой мы бываем раздражительны, грубы, невнимательны, и стараемся унизить сорвать свою злость и раздражение на другого человека, в ответ получаем то – же самое. И получается замкнутый круг. Поэтому прежде чем выплеснуть свой негатив на другого человека, вздохните, задержите дыхание, и подумайте, может не стоит отвечать грубостью на грубость и злом на зло.

 Есть хорошее изречение «Хочешь изменить мир вокруг себя, изменись сам».

Давайте изменять мир и меняться сами к лучшему, и учить этому наших детей.

А теперь задайте себе вопрос и честно ответьте. Я постараюсь быть к людям терпимой, милосердной, позитивной. Если Ваш ответ да, то я считаю что мир вокруг нас, немножко изменился к лучшему.