



Согласовано
Начальник УОФС
О.Л. Нахилов



Утверждаю:
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»
Е.А. Киселева
Приказ № 6 от « 4 » 2022 г.

**Программа развития образования
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 16 г. Беслана»
Правобережного района РСО - Алания
на 2022-2024 г**

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от
« 26 » мая 2022 г.

Почтовый адрес: Республика
Северная Осетия - Алания,
г. Беслан, ул. Железнодорожный
дом № 41
телефон: 3-07-14
электронный адрес:
mkdou.16@yandex.ru
сайт ДОО: WWW.beslan16.irdou.ru

Содержание

№	Разделы программы развития	Стр.
	Введение	3
	Паспорт Программы развития на период 2022-2024 гг.	5
1	Информационная справка ДОУ	10
2	Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ	12
2.1	Анализ внешней среды	12
2.1.1	Социальное партнерство МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»	12
2.2	Анализ внутренней среды	13
2.2.1	Анализ результатов оздоровительного процесса.	13
2.2.2	Анализ качества образовательного процесса.	14
2.2.3	Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.	16
2.2.4	Анализ кадрового обеспечения детского сада.	17
2.2.5	Анализ состояния материально-технической базы.	18
2.2.6	Анализ состояния управления ДОУ.	19
2.2.7	Анализ организации дополнительных образовательных услуг.	21
2.2.8	Анализ обеспечения безопасности ДОУ (антитеррористической, пожарной, ПДД, образовательного процесса).	21
2.2.9	Анализ организации питания.	26
2.2.10	Анализ медицинского обслуживания.	27
3	Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития ДОУ.	28
4	Приоритеты в сфере реализации программы.	29
5	Цель программы.	30
6	Задачи программы.	30
7	Сроки и этапы реализации программы	31
8	Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы	31
9	Мероприятия Программы развития ДОУ	33
10	Финансовое обеспечение Программы	41
11	Механизм реализации Программы	42
12	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	43
13	Элементы риска программы развития	44
14	Модель будущего дошкольного образовательного учреждения	44

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 г. Беслана» на 2022-2024 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 г. Беслана» (далее – МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана») призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

**Паспорт
Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 16 г. Беслана»
Правобережного района РСО - Алания
на 2022-2024 г.**

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 г. Беслана» Правобережного района РСО - Алания (далее Программа развития)
Статус программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации
Заказчик Программы	Управление образования физической культуры и спорта, Правобережного района, Республики Северная Осетия – Алания.
Разработчики Программы	✓ заведующий МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»; ✓ старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана», ✓ рабочая группа педагогических работников детского сада; ✓ представители Совета родителей.
Исполнители Программы	Коллектив ДОУ, воспитанники (обучающиеся), родители (законные представители)
Нормативно-правовые и методологические основы разработки Программы:	✓ Декларация прав ребёнка; ✓ Конвенция о правах ребёнка; ✓ Конституция РФ; ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ; ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 №204 в части стратегических целей по направлению «Образование» Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025

	года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.; ✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО); ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 30.07.2020 № 373 ; ✓ Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27.12.2013 года № 67- РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»; ✓ Указов Президента Российской Федерации: от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; национальных проектов «Образование» и «Демография», утвержденных президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); ✓ Постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2463 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»; ✓ Государственной программы Республики Северная Осетия-Алания "Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания" на 2020 - 2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25.06.2019 года ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана». ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности в ДОУ
Цели программы	✓ обеспечение доступности качественного дошкольного образования; ✓ повышения конкурентоспособности учреждения в предоставлении образовательных услуг.

Задачи Программы	✓ повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; ✓ формирование комфортной и безопасной образовательной среды; ✓ совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; ✓ обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; ✓ совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; ✓ использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; ✓ совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; ✓ повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; ✓ использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; ✓ совершенствование материально-технического и программного обеспечения; ✓ внедрение инновационной программы «От рождения до школы»; ✓ создание современной модели дополнительных платных услуг в ДОУ.
Сроки реализации Программы:	Программа реализуется с 1 января 2022 года по 31 декабря 2024 года.
Этапы реализации Программы	Возможна реализация Программы развития в трех основных этапах: ✓ организационно-аналитический или подготовительный; ✓ формирующий или практический; ✓ обобщающий или заключительный;
Целевые показатели (индикаторы)	✓ выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре, условиям и результатам реализации образовательной программы дошкольного образования, как

Программы	показатель эффективности использования системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ; ✓ снижение уровня заболеваемости детей; ✓ пополнение оснащённости образовательного процесса оборудованием; ✓ выполнение нормативных показателей наполняемости групп; ✓ создание единой внутренней и внешней информационной сети МБДОУ; ✓ установление тесного взаимодействия с социальными партнерами; ✓ создание предметно-пространственной среды соответствии с ФГОС; ✓ повышение профессионального уровня педагогических работников, соответствующего профессиональному стандарту; ✓ повысить качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; ✓ привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы; ✓ обновлять содержания дошкольного образования с учетом регионального компонента; ✓ продолжать развивать систему межведомственного взаимодействия учреждений культуры, образования (включая учреждения дополнительного образования), здравоохранения; ✓ внедрение интерактивных форм оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей; ✓ привлечение внешних партнеров к реализации инновационной деятельности как следствие привлечения внебюджетных средств;
Объём и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы составит 247000 рублей, в том числе: - за счет средств республиканского бюджета (местного бюджета) - <u>247000</u> рублей; - за счет внебюджетных источников – <u>1700000</u> рублей. Для выполнения мероприятий Программы могут привлекаться спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Для Учреждения: ✓ функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; ✓ соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО ✓ повышение конкурентоспособности учреждения; ✓ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. Для воспитанников: ✓ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; ✓ улучшение состояния физического, психического и социального здоровья; ✓ готовность детей к обучению в школе; ✓ выявление и развития предпосылок одаренности ребенка. ✓ увеличение количества воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности. Для педагогического коллектива: ✓ повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат; ✓ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; ✓ развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения; ✓ современная материально - техническая база и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая развитию личности ребенка. Для семьи: ✓ достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ и мотивации их к взаимодействию с ДООУ; ✓ сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; ✓ расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); ✓ укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума: ✓ реализация системы социального партнерства; ✓ расширение образовательного пространства через
---	---

	сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г. Беслан; ✓ повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства; ✓ превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
--	--

1. Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 г. Беслана». Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана». Юридический адрес: Индекс 363029, РСО -Алания, г. Беслан, Железнодорожный Дом, 41. Телефоны: (8-867-37) 3-07-14. Фактический адрес: Индекс 363029, РСО -Алания, г. Беслан, Железнодорожный Дом, 41. E-mail: mkdou.16@yandex.ru, официальный сайт: WWW.beslan16.irdou.ru

МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана», (далее по тексту учреждение) Правобережного района открыт распоряжением №117 администрации местного самоуправления Правобережного района от 21.03.2011г.

Учреждение зарегистрировано Федеральной налоговой службой Правобережного района РСО-Алания от 28.10.2010 г. За государственным номером 210 1511006310.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 г. Беслана» утвержден главой АМС Правобережного района РСО – Алания (Постановление № 271 от 27.07.2018 г.)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: № 1511 дата постановки 06.06.2002 г, ИНН/КПП – 1511011780/151101001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 15 № 000945251, выдан 7 декабря 2011 года за государственным регистрационным номером 2111511011379, Межрайонной инспекцией ФНС России № 3 по РСО – Алания, ОГРН – 10215000946587.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2663 от 29.07.2019г., выданная министерством образования и науки РСО –Алания (бессрочная).

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 15.01.09.0000.М.000068.02.20 от 28.02.2020 г. на здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления медицинской деятельности.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 15.01.09.0000.М.000068.02.20 от 28.02.2020 г. (вид образовательных программ общеразвивающий; уровень образования – дошкольное, дополнительное образование детей).

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 16 г.Беслана» является

Администрация Местного самоуправления, Правобережного района, РСО – Алании.

Функции и полномочия Учредителя от имени АМС Правобережного района РСО – Алании,

осуществляет Управление по вопросам образования физической культуры и спорта, (сокращенное название УОФС). Полномочия собственника имущества от имени АМС Правобережного района РСО –Алания осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом АМС Правобережного района.

МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана» введен в строй в 1958 году. Здание приспособленное 1900 год постройки, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории расположены 5 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Образовательная деятельность ведётся на площади строения 746,9 кв. м.

МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана» расположен в микрорайоне с развитой инфраструктурой: сеть магазинов, спорт- комплекс, поликлиника, библиотека, музыкальная школа. Имеет удобное транспортное расположение. Находящаяся рядом МБОУ СОШ № 1, создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Управление МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения, органами управления учреждения являются заведующий ДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей МБДОУ.

Режим работы ДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ функционирует 5 групп: 1 группа раннего возраста (с 2 лет до 3 лет) и 4 группы дошкольного (с 3 до 7 лет). Численность контингента обучающихся составляет 164 ребенка (по муниципальному заданию); численность сотрудников – 32 человек, из них 15 педагогов, в т.ч. два молодых специалиста.

Свою деятельность МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием от 14.01.2022 года на 2022 год, на плановый период 2023 и 2024 год., утвержденным начальником УОФС Цахиловым О.Л.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана» реализуется основная образовательная программа разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и Методических рекомендаций по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке

образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (ФИРО, август 2015г.) Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. При разработке программы, также, учтены особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников (утверждена приказом № 30 от 19.08.2019 г.)

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОО.

2.1. Анализ внешней среды

2.1.1. Социальное партнерство МБДОУ «Детский сад № 16 г.Беслана»

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. У детского сада налажены связи с учреждениями образования (МБОУ СОШ № 1 по ул. Коминтерна детская музыкальная школа, СЮТ, МБУДО ЦДОД), культуры (дворец культуры, ЦРБ), спорта (СОК, ДЮШС), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО, родителей и воспитанников). Однако взаимодействие с социальными партнерами в основном носит эпизодический характер, а также не охватывает все области дошкольного возраста.

Проблемное поле:

- ✓ инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения;
- ✓ рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей;
- ✓ слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах;
- ✓ отсутствие четкой, выверенной системы взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования.

Перспективы развития:

- ✓ расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня);
- ✓ включение ДОО в реализацию социокультурных проектов в области образования (в международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне);
- ✓ работа над позитивным имиджем учреждения.

Возможные риски:

- ✓ недобор воспитанников может послужить причиной сокращения рабочих мест, закрытия групп;
- ✓ разработать и внедрить в процесс работы ДОО четкую систему взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, музеями, образовательными, культурными, спортивными, природоохранными учреждениями.

2.2. Анализ внутренней среды.

2.2.1. Анализ результатов оздоровительного процесса в ДОУ.

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. В ДОУ на первый план выдвигаются задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям Сан-ПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики - утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры и др.). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается в соответствии с условиями заключенного договора с ГБУЗ ЦРКБ г. Беслана. Для специально закрепленного медицинского персонала, Учреждение предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Учреждение несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания детей.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

Видна тенденция улучшения качества физической подготовленности детей, возросло количество детей с высоким уровнем, что говорит о квалифицированной работе, проделанной педагогами и инструктором по физическому воспитанию детей.

Проблемное поле:

- ✓ наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад;
- ✓ относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;
- ✓ рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.
- ✓ зал ДОУ не соответствует нормам Сан Пин.
- ✓ из – за нехватки финансирования невозможность пополнения необходимым спортивным инвентарем.

Перспективы развития:

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий, как итог, снижение заболеваемости детей;
- ✓ приобретение и обновление спортивного инвентаря;
- ✓ активное использование социального партнерства для эффективной пропаганды ЗОЖ;
- ✓ Получение медицинским учреждением лицензии.

Возможные риски:

- ✓ ограниченные возможности финансирования;

2.2.2 Анализ качества образовательного процесса в ДОУ

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28 сентября 2020 года.

В основе образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Участниками образовательных отношений являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Используются парциальные программы:

- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаевой,
- «Программы по обучению осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений по обучению осетинскому языку как второму языку», автор К.Т. Джимиева.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Организация образовательного процесса построена на основе годового плана, составленного на базе основной программы, Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом парциальных программ и технологий, санитарно-гигиенических норм и направлена на:

- ✓ охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно эстетического и физического развития детей;
- ✓ реализацию принципа развивающего обучения с использованием интегрированных форм организации образовательной деятельности;
- ✓ формирование у детей знаний о своей Родине, родном крае и родном городе;
- ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития.

Основная цель образования в объединенном ДОУ- всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического, психического здоровья, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и в полном соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом и его требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс условно подразделен:

- ✓ на непрерывную образовательную деятельность;
- ✓ на образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- ✓ на самостоятельную деятельность детей;
- ✓ на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательное пространство ДОО отвечает потребностям и возможностям всех участников образовательного процесса: как воспитанников, так и педагога. Образовательная среда дошкольного учреждения представляет собой совокупность локальных образовательных сред, которые находятся во взаимодействии друг с другом («встроены»)

Предметно-пространственный компонент образовательного пространства осуществляется через создание условий для максимальной реализации образовательного потенциала пространства, оборудования, материалов; для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.

Социальный компонент образовательного пространства представлен окружением детского сада и социальными партнерами нашего учреждения.

Проблемное поле:

- ✓ современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- ✓ недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- ✓ идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника;
- ✓ неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- ✓ преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- ✓ снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- ✓ недостаточное оснащение воспитательно-образовательного процесса (игры, развивающие игрушки, детская художественная и методическая литература, инвентарь, оборудование)
- ✓ недостаточная доля призовых мест в различных мероприятиях;

Перспективы развития:

- ✓ повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования;

- ✓ повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- ✓ обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с Федеральными государственными требованиями;
- ✓ усовершенствование взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.

Возможные риски:

- ✓ риск преобладания формального подхода к планированию деятельности (ориентация на «форму», а не на «содержание» и реальную результативность);
- ✓ риск невыполнимости/ошибочности целей и задач планирования;
- ✓ риск нереалистичности целей, декларативности необеспеченности необходимыми механизмами и инструментами реализации;
- ✓ риск несбалансированности задач обучения, воспитания и развития;
- ✓ риск неконструктивного вмешательства общественности (родители, и др.) в организацию образовательной деятельности;
- ✓ риск несвоевременности принятия мер по коррекции целей планирования.

2.2.3 Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с семьями воспитанников в различных направлениях воспитательно-образовательной деятельности. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества. Родители – первые помощники и активные партнёры образовательного процесса, они постоянные участники всех педагогических событий, которые происходят в детском саду.

В ДООУ используются как традиционные формы взаимодействия, так и новые технологии сотрудничества (семинары-практикумы, устные педагогические конференции, собрания в нетрадиционной форме, организация «семейных мастер-классов», работы «телефона доверия»), где происходит сближение родителей, педагогов и детей. Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер.

Активно используются наглядные формы информирования родителей (стенды, консультации в родительских уголках, памятки, интересные сведения на сайте ДООУ и т.п.).

Тем не менее, необходимо совершенствовать сотрудничество ДООУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДООУ в свете ФГОС ДО). К сожалению, у некоторой части родителей нет желания участвовать в образовательном процессе детского сада.

При этом они очень нуждаются в сопровождении и педагогической поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей

Проблемное поле:

- ✓ недостаток знаний родителей о социально-личностном развитии ребенка-дошкольника;
- ✓ недостаточное использование педагогами разнообразия форм и выбора соответствующих методов для подачи материала;

- ✓ низкая активность родителей в взаимодействии с ДОО.

Перспективы развития:

- ✓ поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- ✓ внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями;
- ✓ использование в работе интерактивных методов общения с родителями;
- ✓ Организация мониторинга эффективности взаимодействия с семьей.

Возможные риски:

- ✓ высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени;
- ✓ риск преимущественно формального отношения воспитанников и их родителей к целям и результатам получения образования;
- ✓ риск недовольства психофизическими и психоэмоциональными перегрузками со стороны воспитанников и их родителей/законных представителей, (в том числе связанные с перенаполнением группы, а также с увеличением в группе детей с ОВЗ);
- ✓ риск недооценки важности педагогической деятельности по развитию поисково-творческих, исследовательских навыков и умений (дети, родители).

2.2.4 Анализ кадрового обеспечения детского сада.

Важнейшим фактором развития ДОО является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется высоким кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения. ДОО обеспечено педагогическими кадрами на 100 %. Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги владеют навыками работы на ПК. Педагогический коллектив стабильный, объединён едиными целями по решению задач дошкольного образования. В коллективе благоприятный психологический климат.

Педагогический состав	воспитатели -10 чел.; воспитатель по обучению осетинскому языку – 1 чел.; учитель – логопед 1 чел.; музыкальный руководитель-1 чел.; инструктор по физическому воспитанию-1 чел.
Уровень квалификации	Высшая категория-2 1 категория-4 Соответствие занимаемой должности-7
Уровень образования	Высшее Среднее специальное
Курсы повышения квалификации	100%
Стаж педагогической деятельности	До 10 лет – 3 чел. До 15 лет – 1чел. До 20 лет – 2 чел. Свыше 20 лет – 9 чел.

Проблемное поле:

- ✓ «Старение» педагогического коллектива;

- ✓ повышение творческого потенциала и уровня компетентности педагогов, их мотивации к взаимодействию для эффективного осуществления образовательной работы;
- ✓ недостаточный уровень овладения педагогами IT-технологий;
- ✓ недостаточное осознание педагогами перспектив своего профессионального развития;
- ✓ несмотря на изменения, происходящие в системе образования, у педагогических работников не произошло осознания необходимости изменить собственную деятельность;
- ✓ используемые формы повышения квалификации недостаточно эффективны для повышения профессиональной компетенции педагогов;
- ✓ используемый механизм профессиональной подготовки педагогов в ОО недостаточно эффективны для повышения профессиональной компетенции педагогов;
- ✓ существующее положение о стимулировании педагогических работников недостаточно эффективно в новых условиях;
- ✓ недостаточно развитые рефлексивные навыки педагогов не позволяют построить им траекторию повышения профессионального уровня;
- ✓ в связи с обновлением и омоложением педагогических кадров уменьшилось количество педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Перспективы развития:

- ✓ наличие программ краткосрочных курсов;
- ✓ обновление и омоложение педагогического коллектива;
- ✓ стимулирование молодых педагогов;
- ✓ представление собственного опыта педагогов на конференциях, семинарах разного уровня;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства.

Возможные риски:

- ✓ риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров;
- ✓ недостаточность времени для обучения педагогов в соответствии с современными требованиями;
- ✓ риск преимущественной ориентации работников на формальные показатели деятельности (зарплата, рейтинг, карьерный рост и др.);
- ✓ дефицит специалистов (тьютеры, психолог, эксперты);

2.2.5 Анализ состояния материально-технической базы.

В МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения (музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, кабинет воспитателя по обучению осетинскому языку), что позволяет осуществлять всестороннее

развитие личности воспитанников. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Все групповые участки детского сада озеленены, оснащены игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется.

Проблемное поле:

- ✓ недостаточное количество оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН);
- ✓ учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства;
- ✓ нехватка инвентаря и атрибутов для музыкальных и физкультурных НОД;
- ✓ необходимость замены полов в групповых помещениях;
- ✓ спортивная площадка на территории ДООУ не оборудована.

Перспективы развития:

- ✓ возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджета ДООУ и внебюджетных средств;

Возможные риски:

- ✓ недостаточность объемов бюджетного финансирования;
- ✓ недостаточное оборудование игровыми постройками для детей на групповых участках и спортивной площадке, что обедняет детский игровой репертуар.
- ✓ риск субъективности в распределении и использовании финансовых и материальных средств;
- ✓ риск несвоевременности в обеспечении работников организации/учреждения ТСО, ИТ и др. материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности.

2.2.6 Анализ состояния управления ДООУ

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования: федерального, регионального,

муниципального и внутри садового уровня. В ДООУ на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения.

Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление ДООУ осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

Алгоритм управления в ДООУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике и в разрезе годов осуществляется по данным журнала контролей и наблюдений за деятельностью ДООУ. Функция планирования основывается на комплексно-целевом и системном подходах. Годовые планы работы ДООУ составляются и утверждаются в соответствии с Программой развития и проблемным анализом по итогам учебного года

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет ДООУ, Управляющий совет), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет).

Проблемное поле:

- ✓ неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы;
- ✓ недостаточная активность Управляющего совета;
- ✓ проблемы внедрения нововведений в деятельность дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ риск эмоционального выгорания педагогов вследствие профессиональных стрессов;

Перспективы развития.

- ✓ развитие системы управления ДООУ по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;
- ✓ совершенствование системы управления дошкольного образовательного учреждения по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;

Возможные риски:

- ✓ выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития;
- ✓ риск неэффективности механизмов управления;
- ✓ риск недостаточной взаимосвязанности системности в работе структур/подразделений;
- ✓ риск недостаточного стимулирования активности и инициативности педагогических работников и т. д

2.2.7 Анализ организации дополнительных образовательных услуг.

Важное значение для развития дошкольника имеет организация дополнительного образования в системе детского сада. Современное дополнительное образование способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей и развитию творческой активности в каждом ребенке. Дополнительное образование является необходимым компонентом современного образования.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе. В МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана» для реализации дополнительного образования, заключены договора с МКОУ ДОД «Дом детского творчества» и МКОУ ДОД «Станция юных техников».

На данный момент платные дополнительные образовательные услуги учреждением не оказываются, кружковая работа не проводится из-за отсутствия помещений.

В соответствии с запросом родителей в дошкольном учреждении проводятся бесплатные дополнительные занятия по следующим направлениям: хореография и изучению английского языка. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах.

Проблемное поле:

- ✓ ДОУ не налажена кружковая работа;
- ✓ ДОУ не оказывает платные дополнительные образовательные услуги.

Перспективы развития:

- ✓ наладить в ДОУ кружковую работу.
- ✓ внедрение дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей;

Возможные риски:

- ✓ не востребованность платных дополнительных образовательных услуг, внедряемых в ДОО;
- ✓ низкий уровень качества проведения платных дополнительных образовательных платных дополнительных образовательных услуг, что приведет к снижению спроса услуг потребителями;
- ✓ неудовлетворенность педагогов и специалистов, задействованных в организации и проведении платных дополнительных образовательных услуг заработной платой.

2.2.8 Анализ обеспечения безопасности ДОУ

Анализ обеспечения антитеррористической безопасности ДОУ

Охрана жизни и здоровья детей – первостепенная задача деятельности дошкольного учреждения. В учреждении имеется вся нормативная документация по профилактике

антитеррористической безопасности (Паспорт безопасности, инструкции, памятки, локальные акты).

Для обеспечения безопасности воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- ✓ разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- ✓ разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ осуществляется круглосуточная охрана здания ДОУ;
- ✓ установлена «Тревожная кнопка»;
- ✓ осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;
- ✓ проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- ✓ организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;
- ✓ разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- ✓ замки запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- ✓ систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов;
- ✓ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта.

Анализ обеспечения профилактики ДТП

- с дошкольниками организовано проведение бесед, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- оформлены стенды «Безопасность дорожного движения», «Правила дорожного движения для дошкольников»;
- ведётся просветительская работа с родителями по данному направлению (консультации, семинары и т.д.)

Анализ соблюдения мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма

- разработаны инструкции по охране труда и предупреждению детского травматизма;
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед массовыми мероприятиями и праздниками, правильностью и своевременным ведением журналов учета инструктажей;
- в каждом помещении имеются аптечки оказания первой медицинской помощи;
- имеется оборудованный медицинский блок;
- в штате сотрудников 1 медицинский работник;
- еженедельно воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.

Анализ обеспечения безопасности образовательного процесса

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в учреждении направлено на сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе образовательной деятельности.

Основными направлениями, обеспечивающие безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса.

Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ДООУ направлены на:

- ✓ обеспечение выполнения воспитанниками и педагогическими работниками требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- ✓ предотвращение несчастных случаев с воспитанниками в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- ✓ предупреждение травматизма воспитанников.

В систему работы по профилактике детского травматизма при организации образовательного процесса включены все педагогические работники и сотрудники образовательной организации. Профилактические мероприятия ДООУ направлены на развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, реализуемой в целях сохранения жизни и здоровья воспитанников в процессе образовательной деятельности.

Основными задачами профилактических мероприятий являются:

- ✓ осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики детского травматизма во время образовательного процесса;
- ✓ формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;
- ✓ обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике детского травматизма;
- ✓ создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма;
- ✓ профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.

Работа по профилактике детского травматизма должна выстраиваться в двух основных направлениях:

- ✓ работа по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся;
- ✓ гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, целью которого является выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Основные гигиенические требования к условиям обучения в образовательной организации регламентированы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность, и предусматривают выполнение требования к санитарному состоянию территории организации, ее зданий, сооружений, помещений, а также требования к оборудованию помещений образовательных организаций, к обеспечению нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях, к состоянию физического воспитания и организация физической культуры, к организации режима учебно-воспитательного процесса и состоянию медицинского обслуживания.

Работа по формированию навыков безопасного поведения воспитанников в ДОУ осуществляться на основе следующих принципов:

- ✓ системность – работа проводится ежедневно в течение всего учебного года;
- ✓ сезонность – учитываются местные условия, времена года;
- ✓ доступность – представленный учащимся материал, должен соответствовать возрастным особенностям.

Проблемное поле:

- ✓ недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы учреждения, благоустройство территории, ремонт и строительства;
- ✓ непрерывное развитие технологий требует постоянного внимания к проблеме безопасности образовательных учреждений, регулярному обновлению средств защиты с учетом новых угроз и возможностей;
- ✓ интернет является средством эффективного обучения, в том числе безопасности жизнедеятельности, он в числе прочего обеспечивает доступ к интернет-ресурсам МЧС, разработанным для детей и юношества, однако ДОУ он доступен, или имеет малую скорость;
- ✓ недостаточное обучение детей необходимым навыкам поведения в образовательной среде;
- ✓ возрастные особенности воспитанников;
- ✓ нарушение мотивационной части действий педагогов, эти нарушения возникают, если педагог недооценивает опасность, склонен к риску, критически относится к техническим рекомендациям, обеспечивающим безопасность;
- ✓ нарушение исполнительской части действий человека, которое проявляется в невыполнении правил и инструкций по безопасности из-за несоответствия психофизических возможностей человека (недостаточная координация движения и скорость двигательных реакций, плохое зрение, несоответствие роста габаритам оборудования и т. д.) требованиям данной работы;
- ✓ нарушение ориентировочной части действий человека, которое проявляется в незнании норм и способов обеспечения безопасности, правил эксплуатации оборудования.

Перспективы развития:

- ✓ повышение качества работы по профилактике предупреждения террористических актов;
- ✓ совершенствование системы организации взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления и общественными организациями;
- ✓ переход на организацию новых способов физической охраны, в т.ч. внедрение новых подходов к организации контрольно-пропускного режима, использованию технических средств безопасности;
- ✓ совершенствование системы пожарной безопасности образовательного учреждения;
- ✓ внедрение системы информационной безопасности образовательного учреждения;
- ✓ обсуждение на педагогическом совете, совещаниях при заведующем, мероприятий по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики детского травматизма;
- ✓ работа по предупреждению травматизма среди воспитанников;
- ✓ контролирование используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;
- ✓ порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на воде и улице, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и т. д.;
- ✓ контролирование соблюдения мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований правил по пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательной организации с воспитанниками;
- ✓ организация с воспитанниками и их родителями (лицами, их заменяющими) мероприятий по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. п.;
- ✓ своевременное выполнение алгоритма действий при несчастном случае с воспитанниками;
- ✓ организация профилактических мероприятий в образовательной организации по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- ✓ предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- ✓ предупреждение травматизма воспитанников;
- ✓ психологические тренинги, беседы, проводимые педагогическими работниками образовательной организации помогут снять стресс, научит детей конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, что позволит воспитанникам с учетом их возрастных особенностей и жизненного опыта, а также полученных знаний не попадать в ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Возможные риски:

- ✓ недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы учреждения, благоустройство территорий, ремонт и строительство;
- ✓ срабатывание «человеческого фактора»;
- ✓ непонимание серьезности проблем безопасности жизнедеятельности;
- ✓ недостаточные знания, умения и навыки безопасного поведения;

2.2.9 Анализ организации питания

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Особое внимание в ДОУ уделяется организации питания воспитанников, как одному из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В ДОУ четырехразовое питание. Перспективное меню сбалансировано, разнообразно согласовано и утверждено заведующей ДОУ. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Питание в ДОУ в целом соответствует рекомендациям Министерства Здравоохранения РФ. Питьевой режим осуществляется экологически чистой водой. В зимнее время года для профилактики гриппа в меню включался чеснок, лимон. Для поддержания нормальной микрофлоры кишечника широко использовались такие продукты, как рыба, мясо, овсяная и гречневая крупы.

Вся продукция сертифицирована, сроки реализации соблюдаются. В ДОУ соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах: строго выполняется режим питания; проводится витаминизация пищи в зимне-весенний период.

В ДОУ соблюдаются все санитарные требования к состоянию:

- ✓ пищеблока;
- ✓ к поставляемым продуктам питания;
- ✓ к транспортировке, хранению;
- ✓ к приготовлению и раздаче блюд;
- ✓ к личной гигиене сотрудников;
- ✓ к организации приема пищи детьми в группах

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления:

- ✓ рациональная организация питания в образовательном учреждении;
- ✓ включение в учебный процесс образовательных программ, формирования культуры здорового питания;
- ✓ просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений.

Проблемное поле:

- ✓ индивидуализация питания;
- ✓ качество и безопасность питания;

- ✓ образование и просвещение;
- ✓ технико-организационные вопросы;
- ✓ новые технологии.

Перспективы развития:

- ✓ сформировать у воспитанников рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни;
- ✓ повышение квалификации и профессионализма сотрудников и родителей по вопросам организации питания;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни, необходимость выполнения общегигиенических требований, соблюдения режима питания и единства требований полноценного сбалансированного питания, культуры поведения и этикета.

Возможные риски:

- ✓ поставка некачественных продуктов питания;
- ✓ несвоевременное предоставление сертификатов и ветеринарных справок.

2.2.10 Анализ медицинское обслуживания.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляется старшей медсестрой и педиатром. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Учреждение предоставляет помещения (медицинский и процедурный кабинет,) с соответствующий условиям для работы медицинского работника, осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения. Каждый ребенок, посещающий детский сад, имеет медицинскую карту.

Медицинской службой детского сада осуществляются следующие виды деятельности: вакцинация; контроль за питанием; контроль за выполнением требований гигиены по организации деятельности ребенка в ДООУ.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Проводятся плановые медицинские осмотры, делаются прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний и по эпидемическим показаниям. Прививки проводятся с письменного согласия родителей. Два раза в год проводятся измерение антропометрических данных детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ созданы условия для укрепления здоровья детей дошкольного возраста и их физического развития. Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание. В учреждении

обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

Проблемное поле:

- ✓ недопоставка медикаментов;
- ✓ не соблюдается закон Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 №29 о ежегодном (бесплатном) прохождении медицинского осмотра сотрудников ДОУ;
- ✓ нехватка медицинского инвентаря (напольные весы, медицинские лотки).

Перспективы развития:

- ✓ приобрести медицинский инвентарь;
- ✓ контролировать поставку медикаментов (в соответствии с договором с ГБУЗ ПЦРКБ);

Возможные риски:

- ✓ нехватка финансирования;
- ✓ невыполнение ГБУЗ ПЦРКБ условия договора по поставке медикаментов.

3.Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития ДОУ.

Стратегической целью государственной политики России в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013–2020 гг.»).

Целевыми установками образовательной политики государства стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования: это повышение качества и доступности обучения, соответствие программ и методик самым современным требованиям, тесная интеграция с наукой и рынком труда. Поскольку процесс образования многомерный и двусторонний, то повышения качества можно добиться, когда будут заинтересованы все его участники: воспитатели, сотрудники ДОУ, воспитанники, их родители, общественность. Кроме того, работа над повышением качества должна вестись во всех видах деятельности, во всех ее направлениях: в учебно-воспитательном процессе, в совершенствовании педагогического мастерства, во взаимодействии с семьей, в укреплении и развитии материально-технической базы ДОУ.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города. Именно поэтому в целях создания оптимальных условий, стимулирующих выполнение требований ФГОС ДО и повышение качества образовательных услуг, коллектив муниципального МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана» Правобережного района РСО-Алания принял решение о разработке Программы развития ДОУ на период с 2022 по 2024 годы.

Для достижения намеченной цели необходимо решить проблемы по направлениям:

- ✓ создать отличную материально-техническую базу;
- ✓ подготовить высококвалифицированные кадры;
- ✓ проработать результативный и эффективный учебно-воспитательный процесс;
- ✓ создать многообразные дополнительные образовательные и другие услуги;
- ✓ стремиться к успешности выпускников в жизни;
- ✓ реализовывать образование в полной мере отвечающее запросам потребителей, удовлетворяющее их.

Разрешение данных проблем повысит качество обучения, позволит ускорить позитивную динамику развития ДОУ.

4. Приоритеты в сфере реализации программы.

Приоритеты политики образования МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана» на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач следующих стратегических документов федерального и регионального уровня:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Указов Президента Российской Федерации: от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
- ✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- ✓ Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27.12.2013 года № 67- РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

- ✓ Национальных проектов «Образование» и «Демография», утвержденных президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- ✓ Постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2463 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;
- ✓ Государственной программы Республики Северная Осетия-Алания "Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания" на 2020 - 2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25.06.2019 года.

5.Цель программы.

Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего права каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО. Создание воспитательно-образовательных, социально-культурных условий в ДОО, обеспечивающих одинаковые стартовые возможности физического и психического развития детей, как основы их социализации и успешного развития ребенка

6.Задачи программы.

- ✓ повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий;
- ✓ создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
- ✓ создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками;
- ✓ модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными, психологическими и физиологическими особенностями детей
- ✓ повышения уровня управленческой культуры через
- ✓ расширить систему дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей участников образовательного процесса и возможностей дошкольного учреждения.

- ✓ Создать равные возможности для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования.

7.Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в три этапа: с 2022-2024 г.

Первый этап – подготовительный – 2022 г. - подготовка к работе в новых организационных условиях, разработка проекта программы, обсуждение и утверждение;

Второй этап – основной- 2022 – 2024 г.- переход к устойчивой реализации модели инновационного развития учреждения, реализация ведущих целевых проектов программы развития;

Третий этап – заключительный– 2024 г. внесение изменений по результатам внутренней оценки качества дошкольного образования, определение перспектив развития.

8 Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы

Целевые индикаторы Программы развития МБДОУ «Детский сад № 16 г.Беслана» на 2022 – 2024 годы.

№	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателя				
		Единиц/проценты	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Результативность управленческой деятельности						
1.1	Соответствие деятельности учреждения нормам законодательства (требования лицензионные, СанПин, ФГОС ДО, Закон об образовании, локальные акты в сфере образования)	%	100	100	100	100	100
1.2	Выполнение муниципального задания	%	100	100	100	100	100
2	Результативность образовательной деятельности						
2.1	Организация предоставления услуг на получение бесплатного дошкольного образования	Кол. дет.	164	162	165	160	155

2.2	Количество мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Ед.	28	27	28	25	20
2.3	Количество мест для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет	Ед.	136	135	137	135	135
2.4	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет	%	100	100	100	100	100
2.5	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет	%	100	100	100	100	100
2.6	Доля детей в возрасте 1 до 6 лет, получающих образовательную услугу по дошкольному образованию	%	80	82	92	94	98
2.7	Численность воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, посещающих ДОУ	%	17.3	16.6	17	15.6	13
2.8	Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих	%	84	83.3	83	84.3	87
2.9	Доля дошкольников, занимающихся дополнительным образованием в кружках, секциях, студиях, от общего числа воспитанников	%	0	26.5	26,5	37.5	38.7
2.10	Количество районных конкурсов, смотров и фестивалей (в которых приняли участие воспитанники).	Ед.	3	4	8	10	10
2.11	Количество районных мероприятий (смотров, фестивалей, конференций) с участием педагогических работников с целью повышения компетенции	Ед.	2	3	2	2	2
3	Кадровое обеспечение						
3.1	Укомплектованность штатов	%	100	100	100	100	100
3.2	Численность педагогов с высшим образованием в составе педагогических работников	%	62,5	62.5	66.6	73.3	73.3
3.3	Наличие квалификационных категорий (высшая и первая)	%	62.5	56.25	53.5	60	60
3.4	Повышение квалификации (курсы)	%	100	100	100	100	100
3.5	Участие в конкурсах, трансляция опыта педагогической работы (разнообразные формы) на разных уровнях (ДОУ, район, город, регион, международный) в том числе и в интернет среде.	Ед.	1	4	4	5	5
3.6	Участие педагогов в инновационной, проектной деятельности	%	50	60	70	80	90

4	Сотрудничество с родителями, социальными партнёрами						
4.1	Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе, в культурно-досуговой деятельности	%	70	87	87	90	100
4.2	Заключение договоров о сотрудничестве	Кол- во	3	3	3	5	5
4.3	Реализованы планы совместных мероприятий.	%	70	87	87	87	90
4.4	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	87	94	90	90	90

9. Мероприятия Программы развития ДОУ

В целях реализации основной задачи Программы в МБДОУ «Детский сад № 16 г.Беслана» на период с 2022 г по 2024 год в учреждении разработаны и запланированы мероприятия нацеленные на повышение качества образования и конкурентно-способности ДОУ. Достижение основной цели Программы обеспечивается достижением подцелей и решением соответствующих задач.

План мероприятий реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 16 г.Беслана» на 2022-2024 года

мероприятие	сроки	ответственн ые	результат	финанс ировани е
Подцель 1: создание системы взаимодействия всех составляющих социальной макросреды, которая бы обеспечила благоприятную адаптацию ребенка в социуме.				
Планирование педагогического взаимодействия с СОШ № 1г.Беслан с целью создания методических связей между коллективами школы и детского сада, обеспечения преемственности.	2022-2024	Старший воспитатель 2	План взаимодействия с ГБОУ СОШ № 1	Без финансирования
Организация проектной деятельности, направленной на знакомство дошкольников с родным городом.	2022-2024	Старший воспитатель Педагоги	План организации проектной деятельности, проекты	Без финансирования
Проведение семинаров, круглых столов с целью активизации	2022-2024	Старший воспитатель	Перспективный план	Без финанси

педагогов к осуществлению сотрудничества в рамках преемственности школы и детского сада, повышения профессиональной компетентности.		Педагоги	методической помощи педагогам ДОО. Сценарии семинара и круглого стола.	рования
Расширение партнерских связей с организациями социокультурной сферы города Беслан.	2022-2024	Старший воспитатель Педагоги	Договоры о сотрудничестве. План мероприятий.	Без финансирования
Подцель 2: преобразование развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО и с учетом внедрения инноваций в педагогический процесс ДО.				
Приобретение современных средств обучения и воспитания, соответствующих материалов, в том числе расходного игрового, спортивного, оздоровительного оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.	2022-2024	Заведующая Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ	Обновление и пополнение материально-технической базы. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДО.	Бюджет Спонсорская помощь
Пополнение материально-технической базы ДО информационным оборудованием (приобретение интерактивных средств обучения, оборудования для организации проектно-исследовательской деятельности и т.д.)	2022-2024	Заведующая Зам. зав. по АХЧ	Интерактивное оборудование	Бюджет Спонсорская помощь
Организация семинаров, консультаций для воспитателей ДО по организации развивающей предметно-пространственной среды ДО, в том числе этнокультурного содержания	2022-2024	Старший воспитатель Педагоги	Перспективный план методической помощи педагогам ДО. Сценарии консультаций и семинаров. Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды.	Без финансирования
Постоянное отслеживание состояния развивающей предметно-пространственной среды, ее модернизация и развитие.	2022-2024	Старший воспитатель	Аналитическая справка	Без финансирования
Подцель 3: обеспечение инновационного характера образовательного процесса посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива				

Разработка плана инновационной деятельности для педагогов по реализации проекта, этнокультурного содержания	2022-2024	Старший воспитатель	План инновационной деятельности по проекту	Без финансирования
Проведение семинаров и круглых столов по реализации инновационного проекта, этнокультурного содержания	2022-2024	Старший воспитатель Педагоги	Планы мероприятий.	Без финансирования
Проведение мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (серии открытых занятий, мастер-классы и др., экскурсии), этнокультурного о содержания	2022-2024	Старший воспитатель Педагоги	Аналитическая справка.	Без финансирования
Проведение тренингов повышения потенциала педагогов	2022-2024	Старший воспитатель узкие специалисты	Сценарии тренингов	Без финансирования
Тестирование педагогов на уровень владения ИКТ	2022-2024	Старший воспитатель	Листы-опросники	Без финансирования
Проведение обучающих семинаров по практическому овладению ИКТ.	2022-2024	Старший воспитатель	Перспективный план Без финансирования методической помощи педагогам ДОО. Сценарии семинаров.	Без финансирования
Разработка цифровых образовательных ресурсов	2022-2024	Старший воспитатель Члены творческих групп	Банк цифровых образовательных ресурсов	Без финансирования
Привлечение педагогов к работе методических объединений, творческих групп на уровне ДО и города.	2022-2024	Старший воспитатель Педагоги	Повышение активности педагогов. Практический и методический материал	Без финансирования
Разработка методических рекомендаций и дидактических пособий	2022-2024	Старший воспитатель Педагоги	Публикации в СМИ, , выпуск пособий и брошюр.	Без финансирования
Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества	2022-2024	Рабочая группа	План работы	Без финансирования
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2022-2024	Старший воспитатель	Перспективный план	Без финансирования
Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей	2022-2024	Рабочая группа	Документация	Без финансирования

сотрудников в обучении				
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	2022-2024	Специалисты СОРИПКРО	Удостоверение	Без финансирования
Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2022-2024	Старший воспитатель	Планы	Без финансирования
Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада	2022-2024	Рабочая группа	План	Без финансирования
Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2022-2024	Рабочая группа	План	Без финансирования
Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном	2022-2024	Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги	Грамоты, сертификаты	Без финансирования
Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	2022-2024	Старший воспитатель	Нормативные документы	Без финансирования
Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями	2022-2024	Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги	Конспекты, Аналитическая справка	Без финансирования
Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2022-2024	Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги	Электронные ресурсы	Без финансирования
Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы « Использование ИК- технологий в работе с детьми	2022-2024	Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги	протоколы	Без финансирования
Создание электронных «портфолио»	2022-	Педагоги	Электронные	Без

педагогов	2024		ресурсы	финансирования
Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов	2022-2024	Старший воспитатель Узкие специалисты	Электронные ресурсы	Без финансирования
Подцель 4: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников через использование современных образовательных технологий.				
Разработка плана мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников.	2022-2024	Старший воспитатель	План взаимодействия с родителями.	Без финансирования
Изучение и внедрение в работу педагогов детского сада современных образовательных технологий (организация родительских собраний, гостиных, клубов и др., проведение совместных акций и мероприятий)	2022-2024	Старший воспитатель Педагоги Узкие специалисты	Практический и методический материал.	Без финансирования
Организация участия педагогического коллектива и семей воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня	2022-2024	Старший воспитатель Педагоги Узкие специалисты	Положения конкурсов, приказы, грамоты, фото- и видеоматериал.	Без финансирования
Подцель 5: разработка модели организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ, разработка плана действий, конкретизация целей.				
Изучение спроса в дополнительных образовательных услугах, определение предполагаемого контингента.	2022-2024	Старший воспитатель	Оформление стенда для родителей (законных представителей) воспитанников с информацией о дополнительных платных образовательных услугах. Анкеты	Без финансирования
Создание модели организации дополнительных образовательных услуг в ДО.	2022-2024	Заведующая Старший воспитатель	Модель организации дополнительных образовательных услуг	Без финансирования
Повышение квалификации педагогов по образовательному курсу, обучающих семинарах, мастер-классах (согласно плану УОФС)	2022-2024	Старший воспитатель	Удостоверения о прохождении КПК	Без финансирования
Материально-техническое обеспечение работы кружковых объединений (приобретение оборудования).	2022-2024	Заведующая Зам. зав. по АХЧ	Комплекты конструкторов «ПервоРобот LEGO Wedo»,	Без финансирования

			«ПервоРобот NXT», интерактивное и игровое оборудование	
Участие в конкурсах, фестивалях,	2022-2024	Старший воспитатель Педагоги	Результаты конкурсов (призы, грамоты)	Без финансирования
Разработка нормативной базы и программно-методического комплекта по дополнительным услугам.	2022-2024	Заведующая Старший воспитатель	Нормативная документация	Без финансирования
Заключение договоров	2022-2024	Заведующий	Договор	Без финансирования
Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2022-2024	Старший воспитатель	Сайт ДОУ	Без финансирования
Подцель 6. Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДОУ.				
Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.	2022-2024	Старший воспитатель	Планы	Без финансирования
Изучение передового опыта по развитию здоровьесберегающей среды ДОУ	2022-2024	Заведующая, старший воспитатель	Обобщение передового опыта	Без финансирования
Оптимизировать развивающую среду ДОУ способствующую двигательной активности детей.	2022-2024	Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги	Приобретение: атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.), спортивного оборудования для игр зимой и летом	Без финансирования
Создание эффективной модели взаимодействия всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию качественных условий осуществления образовательного процесса.	2022-2024	Старший воспитатель Узкие специалисты Педагог	Перспективный план работы	Без финансирования
Участие в муниципальных и региональных семинарах, профессиональных конкурсах «ДОУ	2022-2024	Старший воспитатель Узкие	Грамоты, сертификаты	Без финансирования

– территория здорового дошкольника»		специалисты Педагог		
Организация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий	2022-2024	Старший воспитатель Узкие специалисты Педагог	Мониторинг	Без финансирования
Составление программы мероприятий по здоровьесбережению	2022-2024	Старший воспитатель Узкие специалисты Педагог	Программы планы	Без финансирования
Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	2022-2024	Старший воспитатель Узкие специалисты Педагог	Перспективный план	Без финансирования
Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)	2022-2024	Старший воспитатель узкие специалисты	Грамоты, сертификаты Планы конспекты	Без финансирования
Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием и инвентарем.	2022-2024	Заведующий	Приобретение спортивного оборудования	Бюджет Спонсорская помощь
Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудование	2022-2024	Заведующий	Приобретение спортивного оборудования	Бюджет Спонсорская помощь
Подцель 7 Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО				
Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения	2022-2024	Рабочая группа	Методические документы	Без финансирования
Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)	2022-2024	Рабочая группа	Планы	Без финансирования
Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ	2022-2024	Рабочая группа	Диагностические карты	Без финансирования
Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в	2022-2024	Рабочая группа	Методические разработки. Планы.	Без финансирования

инновационную деятельность				
Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2022-2024	Старший воспитатель узкие специалисты	Приказы Конспекты Планы	Без финансирования
Подцель 8 Совершенствование структуры управления ДОУ				
Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа	Документация	Без финансирования
Разработка новых необходимых локальных актов;	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа	Документация	Без финансирования
Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа	Документация	Без финансирования
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа	Документация	Без финансирования
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа	Диагностические карты	Без финансирования
Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, обществ	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа	Нормативная документация	Без финансирования
Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа	Сайт ДОУ	Без финансирования
Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления комитета.	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа	Анкетирование	Без финансирования

Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель	Протоколы	Без финансирования
Подцель 9 Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ				
Дополнить учебно-методический комплекты к программе «От рождения до школы» и «Истоки»	2022-2024	Заведующий	Методическая литература	Бюджет Спонсорская помощь
Приобретение ТСО	2022-2024	Заведующий	Проектор, компьютер, ноутбуки, принтеры	Бюджет Спонсорская помощь
Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа	Мониторинг	Бюджет Спонсорская помощь
Текущие ремонтные работы			Замена полов, Песочниц,	
Приобретение атрибутов для образовательного процесса			Спортивного инвентаря и музыкальных инструментов	

10. Финансовое обеспечение Программы

Программы развития МБДОУ «Детский сад № 16 г.Беслана» на 2022 -20224 годы предусматривается за счет средств федерального бюджета, средств республиканского и местного бюджетов и привлечения внебюджетных источников.

Контроль за использованием средств на реализацию Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общий объем финансирования Программы составит:

общий объем финансирования	на 2022 год- 247000 руб.; на 2023 год- 247000 руб.; на 2024 год- 247000 руб.
за счет средств республиканского и местного бюджетов	на 2022 год- 247000 руб.; на 2023 год- 247000 руб.; на 2024 год- 247000 руб.
за счет внебюджетных источников	на 2022 год- 1700000 руб.; на 2023 год- 1700000 руб.;

	на 2024 год- 1700000 руб.
--	---------------------------

Реализация Программы будет осуществляться с 2022 года. Объемы финансирования Программы за счет средств федерального бюджета, средств республиканского, местного бюджетов и внебюджетных источников приведены в таблице(ниже)

Объемы финансирования Программы развития МБДОУ «Детский сад № 16 г.Беслана» на 2022-2024 годы.

Мероприятия Программы	Срок реализации	Объем финансирования, в том числе			
		всего	за счет федерального бюджета	за счет республиканского (местного) бюджетов	за счет бюджетов внебюджетных источников
Замена полов в групповых помещениях	2022 г.			307000 руб.	-
Текущий ремонт групповых помещений.	2022 г.			60000 руб.	-
Пособия для образовательной деятельности	2022 -2024 г.			50000 руб.	-
Замена песочниц	2023 г.			75000 руб.	-
Приобретение методической литературы	2022 -2024 г.			25000 руб.	-
Спортивная площадка	2022-2024			75000 руб.	-
Приобретение медицинского инвентаря	2022 -2024 г.			15000 руб.	-
ТСО (компьютер, проектор, принтеры -2, ноутбуки-2)	2022 -2024 г.			219000 руб.	-
Спортивный инвентарь	2022 -2024 г.			30000 руб.	-
Музыкальные инструменты	2023 г.			25000 руб.	-

11.Механизм реализации Программы

Координатором Программы является Управление образования физической культуры и спорта Правобережного района РСО -Алания.

Руководителем Программы является Киселева Елена Анатольевна , заведующий МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана». Она несет ответственность за ее реализацию и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы. Ответственным исполнителем является Токаева Марина Хасанбековна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана».

- ✓ осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;
- ✓ составляет детализированный организационно-финансовый план реализации Программы;
- ✓ разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы;
- ✓ организует ведение мониторинга реализации мероприятий Программы.

Оперативная информация о ходе выполнения Программы, нормативных актах, касающихся управления реализацией Программы, размещается на официальном сайте ответственного исполнителя Программы.

12. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Для воспитанников и родителей:

- ✓ обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;
- ✓ обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно-коммуникативные технологии, внедрение инновационных педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ДОУ;
- ✓ создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО;
- ✓ обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

Для педагогов:

- ✓ повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- ✓ создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;
- ✓ повышение эффективности оздоровительных мероприятий, с целью улучшения состояния здоровья воспитанников, тем самым повышению качества их образования.

Для родителей:

- ✓ повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;

- ✓ расширение спектра дополнительных образовательных платных и бесплатных услуг для разных категорий заинтересованного населения;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Для ДОУ:

- ✓ совершенствование системы управления качеством образования дошкольников;
- ✓ активизация органов государственно - общественного самоуправления учреждения, способствующая повышению качества образования детей;
- ✓ развитие сотрудничества с другими социальными системами; - обновление и развитие материально – технических и социальных условий пребывания детей в учреждении. рез реализацию совместных проектов

13 Элементы риска программы развития.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- ✓ отсутствие ожидаемых конечных результатов Программы;
- ✓ недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- ✓ неактуальность планирования и запаздывание согласования мероприятий относительно развития технологий;
- ✓ неготовность педагогов выстраивать партнерские отношения с участниками образовательного процесса;
- ✓ недостаточные гибкость и адаптируемость Программы к внешним факторам;
- ✓ организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность;
- ✓ группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы);
- ✓ финансовый риск реализации Программы связан с возможными кризисными явлениями в мировой и российской экономике, которые могут привести как к снижению объемов финансирования программных мероприятий из средств федерального бюджета, и средств бюджетов субъектов Российской Федерации, так и к недостатку внебюджетных источников финансирования.
- ✓ нестабильная экономическая ситуация в стране.
- ✓ неприятие обществом детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

14 Модель будущего дошкольного образовательного учреждения.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- ✓ эффективную реализацию основной образовательной программы и высокие качество образования;
- ✓ повышение рейтинга востребованности, положительной оценки деятельности образовательного учреждения в социуме, через создание современного качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей;
- ✓ обновление содержания образования;
- ✓ рост уровня квалификации педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей и детей в широком использовании IT-технологий;
- ✓ повышение эффективности методической работы в реализации инновационной педагогической деятельности и использовании новых образовательных технологий;
- ✓ наличие эффективных авторских разработок педагогов использовании новых образовательных технологий;
- ✓ вариативность направлений дополнительного образования в связи с запросами современных детей и родителей;
- ✓ привлечение дополнительных источников финансирования для повышения материально-технической базы учреждения, внебюджетных поступлений через привлечение и организацию новых форм дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ создание методической и дидактической, технической базы учреждения;
- ✓ создание условий для оптимальной модели образовательной деятельности в ДООУ, в которой активизируется образовательное взаимодействие и трёхстороннего сотрудничества с семьями воспитанников с использованием IT возможностей.

