

Конспект
непосредственной
образовательной
деятельности для детей
младшей группы на тему

«К зайке в гости»»



МКДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»
Воспитатель: Коцубей Н.Н.

2017г.



Программное содержание:

1. Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.
2. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.
3. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.
4. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство соперничества, положительные эмоции.

Материал: смайлики разного цвета с «улыбками» и «грустные», разные по размеру, по цвету варежки, пазлы «сердечки».

Ход НОД

(Дети входят в зал, становятся полукругом, лицом к гостям.)

В.: - Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними. (Здравствуйте!)

- А теперь давайте поздороваемся друг с другом:

*«Станем рядышком друг с другом,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу,
Нам здороваться не лень.
Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнётся,
Утро доброе начнется!
«Доброе утро!» (на осет. яз.)*

Воспитатель:

- Дети, какое у вас сегодня настроение?

- Покажите (улыбаются).

- Правильно, радостное, веселое.

- А можем мы свое настроение кому-нибудь подарить? (да).

Давайте мы свое хорошее настроение подарим гостям.

Дыхательная гимнастика «Воздушные поцелуи».

- Вот и у наших гостей стало хорошее настроение.

2. - Дети, сегодня я хочу предложить вам путешествие на паровозе.

- Вы поедете со мной? Садитесь все в вагончик.

(Дети садятся на стульчики- «вагончик», поют песню.)

Музыкальное сопровождение:

песня «Мы едем, едем, едем в далекие края...».

(Музыка останавливается.)

Воспитатель:

- Ой. Что случилось? Почему наш паровоз встал, и музыка больше не играет?

Давайте выйдем из вагончика и посмотрим, что же произошло?

(На пенечке сидит заяка и плачет.)

- Ой, кто это? (зайчик).

- Давайте подойдем к нему и поздороваемся. (Здороваются).



-Зайка, почему ты плачешь?

Зайка: - Здравствуйте, ребята! Моя подружка – лисонька, меня обидела.

В.: - Зайка, что же она сделала?

Зайка: - Забрала рукавички и не отдает.

-Ребята, а хорошо поступила лисичка? (плохо)

- Дети, можно их назвать друзьями? (нет).

- Почему? (обидела, забрала рукавички).

- А кто такие друзья?

Друзья – это те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь.

- А можно нас назвать друзьями? (да).

- Почему? (мы не обижаем, делимся игрушками).

-Молодцы, ребята! А давайте напомним зайчику, что хорошо, а что плохо.

Садитесь на полянку, полукругом, и слушайте. Здесь (в корзинке) у меня что? Правильно – смайлики. Одни –улыбаются, а другие –грустные, печальные.

Я буду задавать вам вопросы, а вы на ответ поднимать смайлик. Если «плохо» - то грустный, если «хорошо» - то улыбающийся. Понятно? (Да.)

Игра «Хорошо - плохо».

Обижать друг друга – плохо

Делиться игрушками – хорошо

Играть вместе – хорошо

Ссориться – плохо.

Помогать друг другу – хорошо.

Драться – плохо.

Ломать игрушки – плохо.

Заботиться друг о друге – хорошо.

Если злой ты – плохо.

Если добрый ты – хорошо.

Воспитатель:

-Молодцы, ребята, теперь и зайчик знает что хорошо, а что плохо.

- Ребята, а вы хотите совершить добрый поступок? (Да).

Лисичка и зайчик поссорились, чем мы сможем им помочь? (Помирить.)

Ну тогда надо найти лисичку. Посмотрите, вот дорожка, давайте пойдём по ней и посмотрим куда она нас приведет.

Становитесь за мной. Спинки прямо, ручки на поясе, повторяйте за мной движения.

Физкультминутка.

Шли зайки, по дорожке поднимая ножки (шагают, поднимая ноги, обходят «кочки»).

Хвостики прижали, лапки вверх подняли (присели, ручки перед грудью, проходят под аркой)

Вот перед нами ручеек, зайки прыг, зайки скок (перепрыгивают через ручеек).

Дальше зайки в лес пошли, (идут тихо на носочках)

К дому лисоньки пришли.

(Сидит лиса, а в лапах у нее сундучок.)

-Здравствуй лисонька!

Лиса: - Здравствуйте, ребята!

В: Как поживаешь?

Лиса: - Спасибо, хорошо!

В.: Лисичка, а почему ты зайчика обидела, рукавички забрала?

Лиса: - А они у него такие мягкие, пушистые. А у меня таких нет.

В.: - Лисонька, вы же друзья, а друзей можно разве обижать, ребята? (Нет)

-Как тебе не стыдно.

Лиса: - Ну ладно, ладно, вот вам сундучок. (Подает сундучок.)

(В. Берет сундучок, подходит к лужайке.)

-Ребята, подойдите ко мне, садитесь на лужайку, сейчас посмотрим что же там лежит.

Воспитатель:

- Вот чудесный сундучок,

Всем ребятам он дружок.

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там?

(Открываю сундучок, и выкладываю рукавички на середину полянки.)

- Заглянем в сундучок и посмотрим, что же там? (достают рукавички).

- Ой, все рукавички перепутались, давайте поможем их разобрать.

-Лисичка, зайчик идите нам помогать. Давайте подберём к каждой рукавичке пару, и повесим на веревочку.

(Ребята выполняют работу.)

Игра «найди пару»

(дети находят пары разные по размеру, цвету, одни для зайца сделанные из белого меха).

- Зайчик, посмотри, здесь висят твои рукавички? (Нет, здесь их нет.)

- Ох, лисонька, опять ты обхитрила нас!

Лиса: Что вы, что вы, я хотела сама рукавички отдать зайчику. Просто пожалуйста, зайчик вот твои рукавички. (Отдает.)

(Зайчик берет рукавички, и отворачивается «обиделся».)

- Ребята, зайчик не хочет лисичку прощать. Что же нам делать? (Помирить их.)

-А как будем мирить? ...А может с помощью танца «Помиримся»?

(Ребята становятся полукругом парами, зайчик с лисой, и танцуют.)

- Молодцы ребята! Какое доброе дело мы сами сделали? Правильно помирили друзей: лисоньку и зайчика. Теперь у них будет настоящая крепкая дружба. А мы с ними подружались? (Да.) А друзьям принято делать подарки. Вы хотите сделать подарки лисоньки и зайчику? Но нам нужны помощники. Давайте попросим гостей нам помочь. (Пожалуйста, помогите нам!)

Подарки:

-На столах лежат сердечки, надо их правильно собрать и склеить. (Ребята вместе с гостями делают подарки друзьям.)

- Молодцы ребята, какие красивые сердечки получились! Подарите подарки лисичке и зайчику. (Друзья благодарят ребят.)

- Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Скажем лисичке и зайчику «До свидания!».

Паровоз нас ждет, садитесь в вагончик. И с веселой песенкой возвращаемся назад.

- Вот мы и приехали в наш детский сад. Понравилось вам наше путешествие? (Да.)

-Мы тоже стали еще дружнее и добрее. Давайте попрощаемся с нашими гостями. (До свидания!) И пойдём в группу.