

**Открытое занятие по развитию речи и
ИЗО в 1 младшей группе. Чтение
стихотворения А. Барто «Мяч» и
рисование «МЯЧИКИ ДЛЯ ТАНИ»**

Воспитатель: Батагова З.И

2018г.

Открытое занятие по развитию речи и ИЗО в 1 младшей группе. Чтение стихотворения А. Барто «Мяч» и рисование «МЯЧИКИ ДЛЯ ТАНИ»

Цель: помочь детям запомнить стихотворение А. Барто. Закреплять навыки рисования карандашами предметов округлой формы; правильного их закрашивания

Задачи:

Образовательные:

- учить рассказывать стихотворение с помощью воспитателя;
- расширять активный словарь: легкий, тяжелый, мокрый, сухой, плавает, тонет.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и положительное отношение к рисованию, аккуратность в работе.

Демонстрационный материал: кукла, мячик, ванночка с водой, полотенце, мольберт, листы бумаги на каждого ребенка, карандаши(синий-желтый)

Методические приемы: игровая ситуация, беседа- диалог, подвижная игра, эксперимент, продуктивная деятельность дошкольников, анализ, подведение итогов.

ХОД занятия

Игра - приветствие: «Здравствуй, друг». (Установление эмоционального контакта.)

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Звучит запись (плач ребенка)

Воспитатель: «Слышите, кто-то плачет? Что случилось?»

(Подвести к тазу с водой. Рядом с тазом сидит кукла. В тазике плавают мяч.)

Наша Таня громко плачет.

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь.

Не утонет в речке мяч.

Что делает наша Таня? (Громко плачет)

Почему она плачет? (Уронила в речку мячик.)

Давайте успокоим Таню, скажем: «Тише, Танечка, не плачь. Не утонет в речке мяч».

(Предложить детям рассказать стихотворение про Таню и мячик.)

Посмотрите, мячик плавает, или, он тонет? (Он плавает)

Давайте мы его достанем. (Вылавливает мяч сачком.)

Что делал Танин мячик в воде? (Он плавал.)

Что капает с мячика? (Капельки воды.)

Каким стал мячик на ощупь? (Мокрый.)

Почему он мокрый? (Плавал в воде.)

Как вы думаете, что нужно сделать , чтобы мячик стал сухим? (Вытереть его.)

(Воспитатель вытирает мяч полотенцем)

Какой теперь мяч на ощупь? (Сухой.) Давайте поиграем с ним. Развеселим Танечку.

Игра «Мой веселый, звонкий мяч».

Воспитатель: Вот наша Танечка и повеселела. Смотрите, она уже улыбается. Давайте мы для Тани нарисуем много мячей. Пусть она радуется и никогда их не теряет.

Рисование мячей.

Воспитатель показывает детям мячик.

-Посмотрите на мячик он круглый и похож на апельсин. Давайте обведем его контур пальчиком (дети выполняют задание, затем воспитатель предлагает детям нарисовать круг пальчиком по воздуху).

-А какого цвета наш мячик?

-Какого цвета карандаш мы возьмем, что бы нарисовать мячик (ответы детей)

-Сегодня нашими помощниками будут карандаши синего и желтого цвета.

Воспитатель показывает на мольберте приемы рисования круга, затем предлагает наиболее подготовленным детям подойти и нарисовать на мольберте мячики

Дети начинают рисовать воспитатель в процессе работы показывает приемы работы рисования круга, контролирует правильность держания карандаша.

Рефлексия

Рисунки детей раскладываются на столе перед куклой

-Посмотрите, какие чудесные мячики мы нарисовали для нашей куклы Тани.

Посмотрите, как она радуется.