

Принято на Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 16 г. Беслана»
протокол № 4
24 от 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»
Киселева Е.А.
Приказ № 14 от 28 08 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТКРЫТОМ ЗАНЯТИИ МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»

1. Общее положение.

Открытое занятие - одна из форм демонстрации профессионального педагогического мастерства и мониторинга деятельности педагога дополнительного образования.

Открытое занятие проводится педагогами согласно плану проведения открытых занятий в МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана».

У педагога, решившего проводить открытое занятие, есть шанс:

- удовлетворить базовые потребности собственной личности;
- показать свои творческие возможности;
- показать другим и увидеть самому результаты работы с учащимися;
- показать свою работу над проблемой;
- повысить свой статус среди коллег, учащихся и администрации;
- повысить свой уровень теоретических знаний в процессе подготовки к занятию;
- пополнить собственный учебно-методический комплекс;
- в ходе анализа открытого занятия получить полезный совет от коллег;
- провести занятия в рамках прохождения аттестации;

2. Организация подготовки к открытому занятию.

- 2.1. Объявление об открытом занятии вывешивается не менее чем за 3 дня до его проведения. В нем сообщаются следующие сведения: фамилия, имя, отчество педагога; название объединения; тема занятия; место и время проведения; обозначается круг лиц, которые приглашены на открытое занятие.
- 2.2. Педагог может обратиться за консультацией к зам. директора по УВР, методисту.
- 2.3. Педагог сам выбирает тему, вид и форму проведения открытого занятия.
- 2.4. После открытого занятия проводится его самоанализ и анализ.
- 2.5. За семь рабочих дней до проведения открытого занятия педагогу необходимо сдать методическую разработку открытого занятия зам. директора по УВР.

3. Анализ открытого занятия.

Анализ открытого занятия проводится по трем показателям:

- ✓ «высокий уровень»,
- ✓ «достаточно высокий уровень»,
- ✓ «удовлетворительный».

4. Самоанализ открытого занятия.

- 4.1. Дать характеристику группе (уровень развития, возрастные особенности, год обучения).
- 4.2. Охарактеризовать тему занятия (место и роль темы в программе).
- 4.3. Проанализировать, достигнута ли цель и поставленные задачи занятия, какие моменты были особенно удачными, что не получилось и возможные причины неудач.
- 4.4. если был изменен ход занятия – указать причины, правильным ли был этот шаг.
- 4.5. Выводы.