

Принято на Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 16 г. Беслана»
протокол № 4

«24» 20 10 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»

Киселева Е.А.

Приказ № 1 от 24.10.2010 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана» (далее - Положение)

I. Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Положение регламентирует деятельность МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана» (далее – Учреждение) по проведению процедуры самообследования.

1.2 Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития Учреждения.

1.3 Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете;
- направление отчета в УОФС;
- размещение отчёта на сайте Учреждения.

II. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения

2.1. Работа по самообследованию Учреждением начинается не позднее первого июня текущего года и заканчивается первого августа текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности Учреждения).

2.2 Для проведения самообследования в Учреждении создается комиссия курирующая направления деятельности, подлежащие оценке.

2.3 При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

2.4 Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности Учреждения:

- система управления Учреждением (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и

др.);

- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического;

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС ДО);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования

- анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.5 По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности Учреждения.

2.6 Комиссией ежегодно проводится самообследование с указанием сроков, ответственных и мероприятий.

2.7 Состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

III. Отчет о результатах самообследования

3.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

3.2 Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года и имеет следующую структуру и объем:

- оценка системы управления Учреждения ;

- оценка образовательной деятельности;

- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

- оценка качества кадрового состава ;

- оценка качества учебно-методического обеспечения;

- оценка качества материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.3 Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

3.4 Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

3.5 Размещение отчета на официальном сайте Учреждения и направление его Учредителю осуществляется до 15 августа текущего года.