

МБДОУ «Детский сад №16 г. Беслана »

**Конспект открытого занятия
в старшей группе по сюжетной лепке
тема: «Кудрявые овечки»**



**Воспитатель:
Коцубей Н.Н.**

2018г.

Программные задачи:

- учить передавать характерные особенности и детали образа кудрявой овечки;
- закреплять умение передавать пропорции тела животного, относительную величину частей фигуры;
- совершенствовать навыки лепки конструктивным способом, используя разнообразные приемы, стеку;
- продолжать формировать умение создавать коллективную композицию;
- формировать зрительно-двигательные умения обследовать планомерно и целенаправленно объект, выделять главные признаки;
- способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук;
- развивать взаимосвязь эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности;
- воспитывать нравственные качества: отзывчивость, дружелюбие;
- воспитывать умение выполнять работу до конца, соблюдать аккуратность при лепке соленым тестом.

Предварительная работа: беседы с детьми о домашних животных, рассматривание иллюстраций, чтение художественной и познавательной литературы, заучивание стихотворений наизусть, загадки, дидактические игры: «Кто где живет?», «На что похоже?», «Узнай по описанию», «Кто как передвигается», рисование по трафаретам, шаблонам, лепка домашних животных.

Материал: овечка-игрушка, соленое тесто, стеки, дощечки для лепки, кисти, стаканчики с водой, салфетки.

Ход занятия.

Организация детей: дети стоят полукругом возле воспитателя.

- Ребята, к нам на занятие пришли гости давайте поздороваемся с ними.

(Дети здороваются на русском и на осетинском языках)

В корзинке у воспитателя лежит игрушка овечка.

- Ребята, а посмотрите кто у меня здесь? (овечка)

- А хотите послушать про овечку сказку? (да)

Чтение сказки.

Воспитатель:

- Мы, ребята, сочинили
Сказку новую для вас.
Чтоб послушными вы были,
Нас послушайте сейчас!
Жили-были Овечки с Барашками,
На поляне с цветами-ромашками.
Вместе бегали, травушку кушали,
Были смирными, были послушными,
Всех смущала, печалила, ссорила
Лишь Овечка одна – все бы вздорила!

Кудрявая овечка:

- Не хочу я в мире жить,
Не хочу я всем служить!
Не хочу я слушать маму,
Не хочу быть неупрямой,
Подчиняться не хочу,
Ножкой топну, закричу,
И с сегодняшнего дня
Все отстаньте от меня!

Воспитатель: И осталась Овечка одна. День прошел, за ним другой.

Загрустила наша овечка: скучно одной играть и резвиться на полянке.

Кудрявая овечка:

- Вот приходит вечер.
Гаснет в небе зорька.

Отчего так грустно?
Отчего так горько?
Нет овечек на лугу,
Ведь без них я пропаду!

- Ребята, как же помочь бедной овечке? (Нужно позвать овечек, барашков; нужно найти новых друзей). А хотите помочь овечке? (да) Тогда садитесь за столы. Спинки выпрямите, ножки поставьте красиво. Глазки на меня. Молодцы.

(Дети садятся за столы.)

- Давайте поможем нашей овечке и слепим ей друзей: кудрявых овечек и барашков. Для этого нам понадобится соленое тесто для лепки.

- Давайте вспомним, ребята, правила работы с соленым тестом? (Ответы детей:

- * разговаривать шепотом, не мешать товарищу.
- * кисточку держать на уровне груди
- * не наклонять голову низко к столу
- * не надо подносить острые предметы близко к глазам, можно пораниться
- * не надо брать в рот, пробовать на вкус соленое тесто
- * аккуратно пользоваться тестом, не пачкать стол, одежду
- * лепить на дощечке, засучивать рукава перед работой
- * после работы привести в порядок рабочее место;
- * если что-то неясно спрашиваем у меня, не стесняемся
- * по окончании работы сначала тщательно вытереть руки салфеткой, а затем вымыть руки теплой водой с мылом, насухо вытереть полотенцем.

- Ребята, чтобы начать работать, надо определить формы и размеры частей тела овечки.

- Что больше туловище или голова? (Туловище)

- Какой формы туловище? (Овальной). Голова? (Овальной).

- Нарисуйте в воздухе указательным пальцем правой руки большой овал –

туловище, маленький овал – голову.

- Как будем лепить овальное туловище? (Сначала скатываем шар круговыми движениями рук (показ), затем прямыми движениями рук придать овальную форму (показ)).

- Также из маленького кусочка теста лепим голову овечки, предварительно отщипнув два кусочка для ушей.

- Уши нужно сделать, раскатав тесто кончиками двух пальцев, и приплюснуть их (показ способов действий). Присоединяем их к голове, смачиваем кисточкой, чтобы приклеились ушки. Дополняем мелкие детали: глазки, носик; стекой делаем надрез – это ротик.

- Наша овечка, кудрявая. Завитки шерсти делаем из жгутиков.

- Затем катаем два валика, разрезаем пополам – это ножки, нарезаем копытца. Сколько их? (Четыре (показ)).

- Прикрепляем ножки с копытцами к туловищу, забываем, что детали приклеиваем, смачивая кистью с водой. Приклеиваем хвостик.

- Что будем делать дальше? (Ответы детей).

- Присоединяем голову к туловищу.

- Посмотрите (показ игрушки - образца – Овечки):

Вот кудрявая овечка
Шерстка белая в колечках
Шерстка мягкая густая –
Шубка у овцы такая...

Офтальмологическая пауза:

- Закрываем мы глаза, вот какие чудеса (закрываем оба глаза)

- Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют (продолжают стоять с закрытыми глазами).

- А теперь мы их откроем, через речку мост построим (открываем глаза взглядом рисуем мост).

- Нарисуем букву «О», получается легко (глазами рисуем букву «О»).

- Вверх поднимем, глянем вниз, (глаза поднимаем вверх, опускаем вниз).

- Вправо, влево повернем (глаза смотрят вправо, влево).

- Заниматься вновь начнем (глазами смотрят вверх, вниз).

Самостоятельная деятельность детей.

Уточнение и закрепление способов лепки.

-Приступайте к лепке кудрявых овечек.

(В процессе самостоятельной деятельности детей педагог помогает им, делает указания).

-Молодцы, ребята, какие у вас овечки получились красивые! Ну, а теперь, что нужно сделать с ними? (Поставить их в печь посушить). Правильно, ребята.

Пока наши овечки сушатся, хотите поиграть? (да) Становитесь в круг, возьмитесь за руки.

Физкультурная пауза:

Я овечка БЕ-БЕ-БЕ,

Я гуляю на лужке (идут по кругу, взявшись за руки).

У барашка рожки, (показывают «рожки»).

Тоненькие ножки (прыгают на двух на ногах).

На самой макушке –

Бархатные ушки (делают «ушки из ладошек»).

Язык полотняный, (показывают язык «лопатой»).

Хвостик конопляный... (рукой показывают хвостик).(на осетинском языке).

(Вносят готовых овечек.)

-Ну, вот и наши готовые овечки, но что-то не хватает? А что? (Правильно, их надо раскрасить)

Садитесь, ребята, за столы. Сели ровно, спинки прямо, ножки вместе.

-Пусть каждый из вас сам на свой вкус раскрасит овечку.

-Ну, вот теперь они как настоящие. И надо их приклеить на картину, на полянку к нашей овечке, чтобы ей не было так одиноко.

Заключительная часть.

По окончании лепки дети составляют коллективную композицию, помещая свои работы на картину.

- Посмотрите, ребята, какие красивые получились кудрявые овечки.

- Скажи, Сосик, какая овечка тебе понравилась больше. Почему? (Педагог отмечает интересные и выразительные работы).
- Обратите внимание, как обрадовалась наша Овечка тому, что она не одинока, у нее появились новые друзья. А чтобы все овечки больше не терялись, мы им поставим сторожа (пастуха), да еще с собакой.
- Вот такая картина у нас получилась красивая!
- А теперь, давайте, наведем на своих столах порядок.
- Молодцы, ребята, подойдите ко мне, возьмитесь за руки, и, давайте вспомним стихотворение о дружбе.

Воспитатель и дети читают стихотворение:

Вот Земля – наш светлый дом.
Много есть соседей в нем:
И мохнатые козлята,
И пушистые котята,
И извилистые речки,
И кудрявые овечки.
Травка, птички и цветы,
И, конечно, я и ты.
В этом славном доме нужно
Жить со всеми очень дружно,
Никого не обижать,
Всех соседей уважать.

- Понравилось вам сегодня на занятии? А что хорошего мы с вами сделали? (слепили друзей овечке). Молодцы, ребята, Давайте попрощаемся с нашими гостями, и пойдем в группу.