

План принят на заседании
Педагогического совета МКДОУ
«Детский сад № 16 г. Беслана»
Протокол № 1
«19» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад № 16 г. Беслана»
Е.А. Киселева

Приказ № 22

«22» 08 2016 г.



ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 16 г. Беслана»

Согласовано:
Начальник ОГИБДД
ОМВД России
по Правобережному району
майор полиции
Г.С. Хабалов
« » 20 г.



Согласовано:
Начальник Управления
по жилищной политике,
коммунальному хозяйству
и транспорту АМС
Правобережного района
С.Р. Токов
« » 20 г.

Структура паспорта

№	Оглавление	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Общие сведения	4
3	Схема расположения образовательного учреждения.	5
3.1	План- схема МКДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»	5
3.2	Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников). (Приложение 1)	5
3.3	Схема организации дорожного движения непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (обучающихся, воспитанников) и расположение парковочных мест. (Приложение 1)	5
3.4	Маршруты движения организованных групп детей, воспитанников от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу. (Приложение 1)	5
3.5	Пути движения транспортных средств по территории образовательного учреждения к местам разгрузки / погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (воспитанников). (Приложение 1)	5
4	Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).	6
4.1	Общие сведения	6
4.2	Сведения о водителе (ях) автобуса (сов)	6
4.3	Организационно-техническое обеспечение	6
4.4	Сведения о владельце автобуса	7
4.5	Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей (обучающихся, воспитанников) специальным транспортным средством (автобусом)	7
4.6	План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся воспитанников) при проведении дорожных ремонтно –строительных работ вблизи образовательного учреждения.(Приложение 2)	7
5	Документация, регламентирующая работу образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	8
5.1	Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций	8
5.2	План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	8
5.3	Памятка для администрации образовательного учреждения	9
5.4	Инструкция педагогу, ответственному за организацию в ДООУ работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	10
5.5	Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма	10
5.6	Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса	11
5.7	План комплексных предупредительно-профилактических мероприятий, направленных на соблюдение ПДД на 2016-2017 учебный год.	12
5.8	Консультация для родителей	13
5.9	Основы безопасности жизнедеятельности	15
5.10	Меры по снижению детского дорожно – транспортного травматизма	15
5.11	Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	16
5.12	Материально – техническое оснащение	18
6	Материалы практической деятельности (Приложения)	19
П.1	Уголок ПДД (вторая младшая группа)	20
П.2	Уголок ПДД (средняя группа)	21
П.3	Уголок ПДД (старшая группа)	22
П.4	Уголок ПДД (подготовительная группа)	23
П.5	Методические пособия	24
П.6	Мероприятия (фотоотчет)	25
П.7	Стенд ПДД	26
П.8	Авто-площадка	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Паспорту дорожной безопасности МКДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»

Паспорт дорожной безопасности МКДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана» (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии МКДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана» (далее – ДОУ) требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения. Заведующий ДОУ организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего ДОУ. Копия паспорта хранится в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции.

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта: старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана» – Токаева Марина Хасанбековна

2. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «МКДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана».

Сокращенное наименование образовательного учреждения:
МКДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»

Юридический адрес: 363029, Республика Северная Осети – Алания, Правобережный район, г. Беслан, ул. Железнодорожный Дом № 41.,

электронный адрес: mkdou.16@yandex.ru
сайт ДОО: WWW.beslan16.irdou.ru
раб тел.(886737) 3 -07-14.,

Должностные лица МКДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»
Заведующий- Киселева Елена Анатольевна 89061882263
Старший воспитатель – Токаева Марина Хасанбековна 89288579411

Ответственный за работу по профилактике БДД: Токаева Марина Хасанбековна, старший воспитатель (Приказ от 19.08.16 г. № 21/4)

Ответственный по профилактике ДДТТ от Госавтоинспекции: Инспектор по пропаганде Отдела УУП ПДН ОГИБДД Капитан полиции: Каргасва Залина Павловна тел: 3-17-36

Ответственный муниципального органа образования: главный специалист отдела общего, дошкольного образования Амбалов Георгий Харитонович 8-(867-37) 3-30-80.

Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации осуществляющий содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД): главный специалист отдела транспорта ЖКХ АМС Правобережного района Бигаев Артур Тотразович. 3-15-54

Руководитель или ответственный работник организации дорожно – эксплуатационной организации осуществляющий содержание улично – дорожной сети (УДС): главный специалист отдела транспорта ЖКХ АМС Правобережного района Бигаев Артур Тотразович. 3-15-54

Количество воспитанников: 171

Наличие уголка по БДД: 5

Наличие автогородка (площадки) по БДД: дорожная разметка во дворе детского сада, дорожные знаки.

Режим работы МБДОУ: с 07:00 до 19:00 при 12 - часовом пребывании ребенка в МКДОУ.

Наличие автобуса: нет

Телефоны оперативных служб:

Полиция: – 02, 3-52-52

Пожарная часть - 01,

Скорая помощь-03,

Диспетчерская МПУ - 3-12-26

Энергослужба – 3-17-84

Отдел по делам ГО ЧС – 3-34-36

АМС Правобережного района РСО-Алания - 3-13-84

Районная дежурно-диспетчерская служба – 3-13-10

4 Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

4.1 Общие сведения

Марка _____
Модель _____
Государственный регистрационный знак _____
Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____
Соответствие конструкции требованиям, предъявленным к школьным автобусам

4.2 Сведения о водителе (ях) автобуса (сов)

ФИО телефон	Дата прибытия	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПДД

4.3 Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения

(ФИО) : Ходова А.А.

Назначено : приказом заведующего

Прошло аттестацию : 2016г

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя :

осуществляет _____

на основании _____

действительного до _____.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства :

осуществляет _____

на основании _____

действительного до _____

4) Дата очередного технического осмотра _____

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время _____
Меры, исключающие несанкционированное использование _____

6) Место ремонта и технического обслуживания автобуса _____

4.4 Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес владельца : _____

Фактический адрес владельца: _____

Телефон ответственного лица _____

4.5 Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей (обучающихся, воспитанников) специальным транспортным средством (автобусом)

4.6 План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся воспитанников) при проведении дорожных ремонтно –строительных работ вблизи образовательного учреждения.(Приложения 2)

5. Документация, регламентирующая работу образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

5.1 Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).
7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
11. Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".

5.2 План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Разработка и реализация Программы обучения дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
3. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений, Правил дорожного движения.

4. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
5. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.) Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Беслан

5.3 Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий по ПДД должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки- конкурсы творческих работ (рисунки, поделки)
5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
6. Постоянный контакт Администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по городу Беслан – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.

5.4 Инструкция педагогу, ответственному за организацию в ДОУ работы по профилактики детского дорожно - транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего ДОУ перед началом учебного года. Это может быть заместитель заведующего по воспитательной работе, руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;

- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;

- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

5.5 Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма

1. Систематически (особенно в начале учебного года – осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.

2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями.
3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации-загадки.
4. Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы, действия детей с макетами улицы.
5. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход», запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», предписывающими: «Движение прямо», «Движение направо», информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного детского транспорта.
6. Познакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.
7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие их работу.
8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).
9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т. п.).
10. В летний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.
11. Организовать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.
12. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

5.6 Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

1. Создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
2. Специальная подготовка воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
3. Наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
4. Организация учебного процесса в общем плане работы ДОУ;
5. Постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД, детские сады района, города, спортивные секции, кружки и клубы по месту жительства и т.д.);

6. Создание в ДОО кабинета безопасности дорожного движения и соответствующее оборудование.

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
- сотрудничества детей в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

- физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;
- факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;
- понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;
- психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;
- психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;
- особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;
- методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;
- методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;
- учебные, наглядные и методические пособия, 13) ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;
- основные причины нарушения ПДД детьми;
- типичные ошибки детей на дороге,
- основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;
- особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.

5.7 План комплексных предупредительно-профилактических мероприятий, направленных на соблюдение ПДД на 2016-2017 учебный год.

МКДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Размещение на стенде ПДД детского сада схему-правила: «Безопасный путь в детский сад»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Подвижные игры по изучению ПДД «Стоять. Жди. Осторожно иди». ДИ по изучению ПДД «На какой свет перейти дорогу?». чтение книг и разучивание стихов по ПДД. Беседы с детьми по теме: «Безопасная дорога». Ознакомление детей с различными видами настольных игр по ПДД.	В течение года (тематический план)	Воспитатели всех групп

3	Выпуск санбюллетеней, плакатов, памяток по теме «Безопасность движения для детей и взрослых»	В течение года	Воспитатели всех групп
4	Осуществление мониторинга деятельности ДОУ по вопросу знания детьми ПДД	1 раз в полгода	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
5	Организация в книжных уголках выставок книг, плакатов, рисунков по безопасности движения «Безопасная дорога»	1 раз в квартал	Воспитатели всех групп
6	Групповые родительские собрания на тему: «Дорога и дети»	1 раз в год	воспитатели
7	Изготовление макетов к настольной игре «Улицы нашего города»		
8	Игра-викторина «Знатоки ПДД»	Апрель	Воспитатели всех групп
9	Тсатрализованное представление для детей «Приключение Светофора»	Апрель	Подготовительная группа
10	Выставка рисунков среди групп ДОУ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель	Старшая . подготовительная группы
11	Просмотр познавательных презентаций и мультфильмов для детей по теме «Безопасность на дорогах»	Сентябрь	Средняя. старшая подготовительная группы
12	Неделя по ОБЖ	В соответствии с годовым планом	Все педагоги
13	Вручение памяток родителям «Советы на «Дорожку»	Апрель	Все группы
14	Провести акцию Май Воспитатель 8 «Первоклассник должен знать» Представление презентаций «Безопасный путь в школу»- совместно с родителями	Май	Старший воспитатель
15	Спортивный праздник «Праздник движения».	Июнь	Руководитель физического воспитания.

5.8 Консультация для родителей

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
 - Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
 - Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
 - Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине. Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах
- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

5.9 Основы безопасности жизнедеятельности

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

5.10 Меры по снижению детского дорожно – транспортного травматизма

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города (видео экскурсия по городу Беслан).
- Устройство проезжей части - Работа светофора.
- "Правила для пешеходов» - "Лежачий полицейский", "Зебра"
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания". 10
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога"
- Внимание - Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах – О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте
- игры во дворе
- ситуации-загадки

- викторина "Мы пешеходы"
- развлечения
 - Развивающие игры, игры-тренинги :
 - с/р игра "Автошкола"
 - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
 - д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет"
 - п/игра "Воробушки и автомобиль"
 - Творческая деятельность
 - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
 - коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
 - работа со строителем "Гараж", "Автомастерская"
 - строительная фантазия "Мой дворик"
 - рисование "Моя улица"
 - рисование "Придумай свой дорожный знак"
 - конкурс детского рисунка «Мы знакомы с ПДД»
 - изготовление домино "Дорожные знаки"
- Работа с родителями**
 - Ознакомление родителей с работой по ПДД
 - Презентация «Безопасный путь в школу»- с детьми под. группы
 - Выставка работ детей
 - Конкурс "Составь план своего двора"
 - "Придумай свой знак"
 - Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

5.11 Целевые прогулки

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д . В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров. На целевых прогулках по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

5.12 Материально – техническое оснащение

Наличие транспортной площадки - имеется с выносными знаками.

Наличие уголка по БД - по 1 уголку в каждой возрастной , макеты, художественная и методическая литература, дидактические игры, плакаты, картинки, стенд ПДД.

Наличие методической литературы и наглядных пособий:

Художественная литература:

-Серия книг со стихами «По улицам города», М. Приходькина, 2003г.,

-С. Волков «Про правила дорожного движения», 2003г.

-Н.Томилина «Поехали», 2002г.

-М.Дружинина «Кто летит на красный свет», 2002 г.

-С. Еремеев «Правила движения», 2002г.

Методическая литература:

-О.А. Скоролупова, занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Правила и безопасность дорожного движения», 2005г.

-Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку», перспективное планирование, 2009г.

-Е.А.Козловская, С.А. Козловский «Дорожная безопасность», 2008г.

-Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко «Дошкольникам о Правилах дорожного движения», 2009г.

-Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора», дидактические игры и развлечения, 2009г.

-Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения», 2012г.

- Н.И. Колчанов «Дорога, ребенок, безопасность», 2004г.

- А.А.Байбикова «Дорожная азбука», 2010г.

- Н.А. Извекова и др. «Занятия по правилам дорожного движения», 2011г.

- Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников», 2011г.

-Н.С.Голицына и др. «ОБЖ для старших дошкольников», 2011г.

-Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», 2010г.

Наглядные пособия:

-Серия картин «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Авиация», 2010г.

-Серия картин «Мультивизор СВЕТОФОР», 1986г.

-Серия плакатов «Дорожные знаки», 2006г.

- Серия плакатов «Правила безопасности движения», 1989г.

-Серия плакатов «Детям о правилах дорожного движения», 2002г.

-И.Ю. Бордачева «Дорожные знаки» наглядно-дидактическое пособие,2012г.

-И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге» плакаты для родительского уголка, 2012г.

-Серия игрушек «Грузовой транспорт», «Легковой транспорт», «Воздушный транспорт», «Спецтранспорт»

- Переносные дорожные знаки, светофор

Дидактические настольно-печатные игры:

-«Учим дорожные знаки», 2003г.

-«Дорожные знаки», 2011г.

-«Собери машину», 2009г.

-«Угадай какой знак», 2011г.

-«Светофор», 2010г.

Электронные викторины:

- «Автомульты»

-«Угадай дорожный знак?»

-«Своя игра»

Мультипликационные фильмы и ролики по ПДД.

6 Материалы практической деятельности

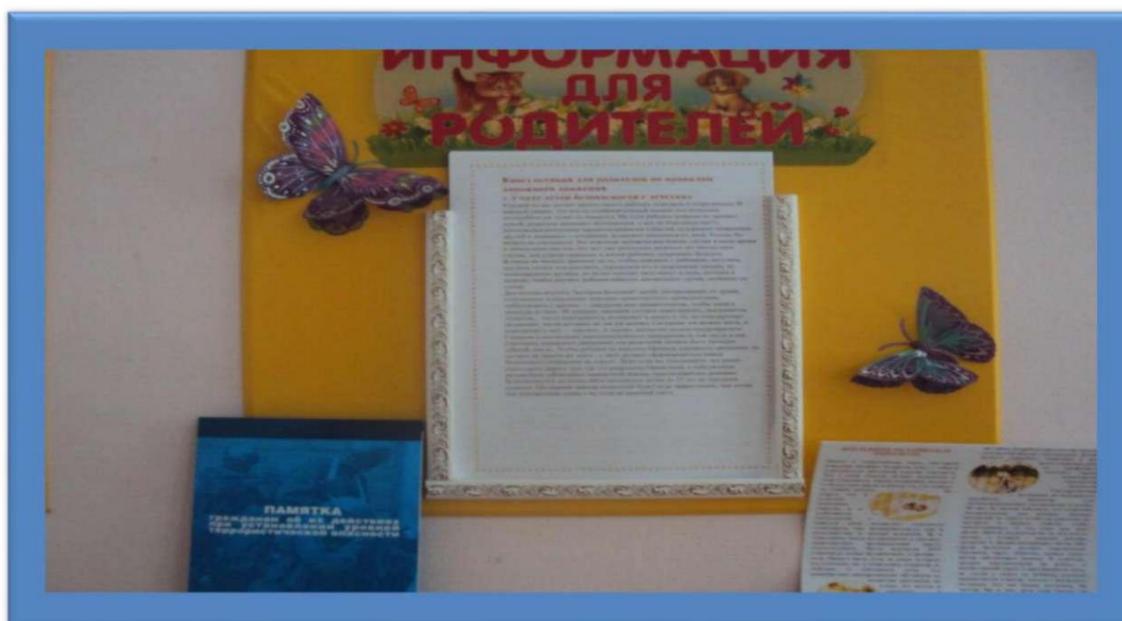
Приложение 1

Вторая младшая группа

Уголок ПДД и



Родительский уголок



Средняя группа
Уголок ПДД



Старшая группа
Уголок ПДД



Родительский уголок



Уголок ПДД
Подготовительная группа



Родительский уголок



Методические пособия



Стенд по ПДД



Мероприятия



