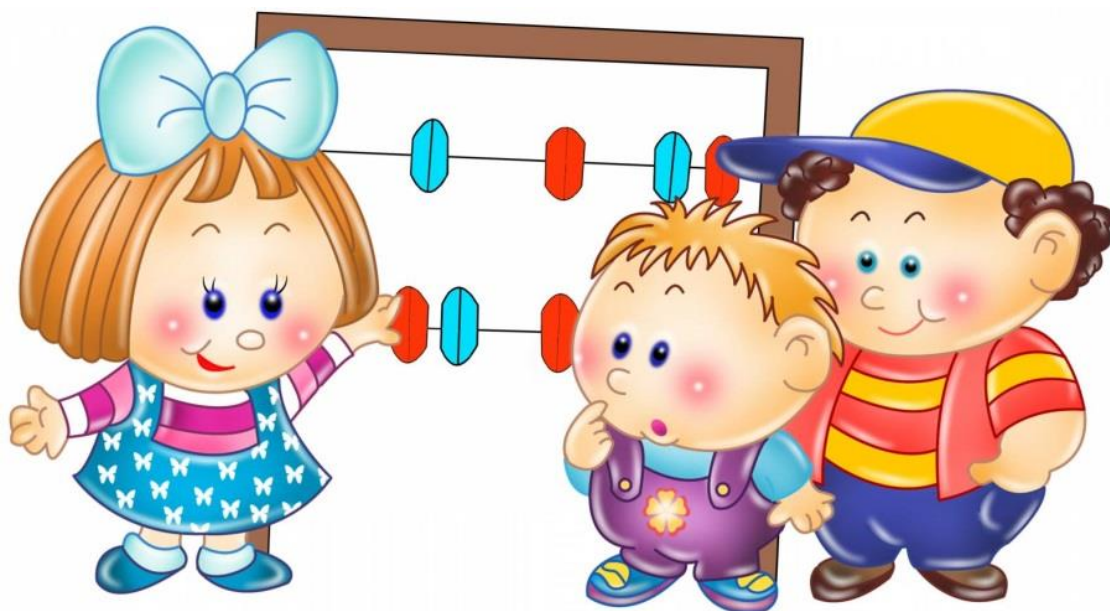


**Конспект
НОД
по ФЭМП
в средней группе
МКДОУ «Детский сад №16
г.Беслана»**

«Дорога в старшую группу»

Воспитатель: Белоусова М.М.



2017год.

Цель: выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знания о цифрах от 1 до 10;
 - совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать совокупности и устанавливать между ними равенство;
 - пользоваться количественными и порядковыми числительными
- закреплять знание о геометрических фигурах и форме предметов (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закреплять умение ориентироваться в пространстве;
 - закреплять последовательность времен года, частей суток;
 - закреплять знания о геометрических фигурах (*круг, квадрат, треугольник*);
 - различать и называть цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

Развивающие:

- развивать мыслительные операции, внимание, развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки, общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: фигурки сказочных героев, цифры от 1 до 5.

Раздаточный: математические карточки, геометрические фигуры по 5 на каждого ребёнка, обручи для игры и геометрические фигуры разного размера и цвета для задания «Волшебная полянка».

Ход занятия:

1. - Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились, подросли, возмужали. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.

- Посмотрите, у меня в руках схема-карта. На ней нарисованы три дороги: Первая – ведет в болото. Пойдем туда? (нет).

Вторая – ведет в лес к Бабе-Яге. Пойдем по этой дороге? (нет).

Третья дорога – ведет в старшую группу. Отправляемся в путь? (да).

- Хочу вас предупредить, что на этой дороге встречаются препятствия, их надо преодолевать.

Вот первое из них: Вы должны отсчитать столько предметов, сколько обозначает эта цифра (от одного до пяти).

- Молодцы, правильно выполнили все и справились с первым препятствием.

Второе задание:

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?

- А какое сейчас время года? (Весна) Назовите весенние месяцы (март, апрель и май – их не забывай).

Воспитатель. Молодцы! Задание треть:

Игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птички улетают на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?

А теперь давайте вспомним, какой сказочный герой шёл в школу с Азбукой с большими картинками?

Правильно Буратино.

Физминутка «Буратино»

Задание четвёртое.

-Перед нами еще одна чудесная полянка. Посмотрите на неё, она необыкновенная – волшебная. Что на ней выросло вместо цветов (*Геометрические фигуры*). Какие геометрические фигуры вы видите (*Круги, квадраты, треугольники*). Ребята, вы знаете, фигурки заблудились. Давайте поможем им найти свои домики. Вот здесь находятся домики (обручи лежат на полу). Возьмите любую геометрическую фигуру и поместите её в домик соответствующий геометрической фигуре (*дети выполняют задание*).

Воспитатель: Возьмите по одной геометрической фигуре.

- Чем похожи геометрические фигуры? (они одинаковой формы)
- Чем отличаются? (размером и цветом)

Молодцы! Справились с этим непростым заданием.

Задание пятое:

- К нам в гости пришли сказочные герои. Давайте посмотрим, кто пришёл первым, кто вторым и т.д.

Кто и каким идёт по счёту.

Молодцы! Вы все справились с заданиями и можете спокойно идти в старшую группу.

