

**МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»**  
**Конспект НОД**  
**для детей второй младшей группы**  
**на тему «Дружба и друзья»**

## МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»

### Конспект НОД для детей второй младшей группы на тему «Дружба и друзья»

**Цель:** Дать детям возможность глубже осознать, что такое дружба; вызвать желание иметь друзей, делать для них приятное, обобщить и расширить знания детей о дружбе.

#### **Задачи.**

1. Образовательные: обогащать лексику дошкольников (дружба, чуткость, понимание) ,продолжить учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения.
2. Развивающие: развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения; развивать мыслительную активность; развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека; развивать умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения; формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость) .
3. Воспитательные: закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них; побуждать к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь, уважение друг к другу.

**Атрибуты:** паровоз, сундучок, шарики в форме сердечек, рукавички, заяц, лиса, дидактические игры - «Пазлы», «Хорошо, плохо»,

**Словарная работа:** дружба, грустный, веселый.

#### **Ход НОД**

Дети зашли в группу, поздоровались с гостями на русском и осетинском языках.

Воспитатель: А теперь возьмитесь за руки и здороваемся друг с другом.

Встаньте рядышком друг с другом

Скажем «Здравствуйте» друг другу,

Нам здороваться не лень,

Всем привет и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

«Доброе утро!». (уа райсом хорз)

-Ребята, а какое у вас сегодня настроение? Покажите. (радостное, веселое, дети улыбаются)

-А давайте подарим наше настроение гостям. (дети дарят воздушный поцелуй)

- Дети, сегодня я хочу предложить вам путешествие на паровозе.

- Вы поедете со мной? Садитесь все в вагончик.

**Песня** «Мы едем в далекие края».

Наши ребяташки,

В гости поехали.

Воспитатель:

- Ой. Что случилось? Почему наш паровоз встал, и музыка больше не играет? Давайте выйдем из вагончика и посмотрим.

- Ой, кто это? (зайчик).

- Давайте здороваемся (здороваются).

Заяц сидит и плачет.

Заяц, а что случилось, почему ты плачешь?

**Заяц:** Здравствуйте, была у меня подружка лиса, но она меня обидела.

**Воспитатель:** А что она сделала?

**Заяц:** Она забрала мои рукавички.

**Воспитатель:**

-Ох, как не хорошо! Ребята, а можно зайчика и лисичку назвать друзьями?(нет)

-Почему? (ответы детей)

-Правильно! Друзья – это те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь.

-А можно нас назвать друзьями? (да)

-Почему? (ответы детей)

-Молодцы ребята, а давайте вспомним, что хорошо, а что плохо.

**Игра:** «Хорошо, плохо»

**Цель:** закрепить представление о хороших и плохих поступках.

Атрибуты: на каждого ребенка по два смайлика на палочке один грустный другой, веселый.

Ход игры:

Воспитатель задает вопросы (пример: драться хорошо или плохо, делиться хорошо или плохо и т. д.) если хорошо дети поднимают смеющийся смайлик, плохо поднимают грустный файллик.

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята, теперь и зайчик знает, что такое хорошо и что такое плохо.

-Ребята, давайте, и мы с вами совершим хороший поступок, помирим зайчика с лисой. Вы хотите. (да)

-Ну, тогда надо найти лисичку. Встаньте за мной, и пойдём по этой дорожке к домику лисички.

Шли зайки по дорожке, поднимая ножки (шагают, обходят кочки)

Хвостики прижали, лапки вверх подняли (проходят под дугами)

Вот перед нами ручеек, зайки прыг, зайки скок. (прыгают через ручеек)

Дальше зайки в лес пошли, в гости к лисоньке пришли.

**Воспитатель:**

-Вот ребята мы и пришли.

-Здравствуй лисонька, как поживаешь?

**Лиса:**

-Здравствуйте ребята, хорошо!

**Воспитатель:**

-Лисонька, а почему, ты зайчика обидела, забрала рукавички.

**Лиса:**

-А они у него такие мягкие, пушистые, а у меня таких нет, вот и забрала.

**Воспитатель:**

-Лисонька, вы же друзья, а друзей разве можно обижать? Как тебе не стыдно?

Лиса:

-Ну ладно, вот вам сундучок.(воспитатель берет сундук, подходит к лужайке)

**Воспитатель:**

-Ребята, подойдите, садитесь, сейчас посмотрим, что же там лежит.

Вот чудесный сундучок,

Всем ребятам он дружок.

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там?

(открывают сундучок, выкладывают варежки на середину полянки)

**Дидактическая игра: «Найди пару»**

**Цель:** развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия.

**Ход игры:** Дети собирают варежки по парам.

(лисичка и заяц помогают)

**Воспитатель:**

-Зайчик, посмотри здесь висят твои рукавички? (нет)

-Ох лисонька, опять ты обхитрила нас!

**Лиса:**

-Что вы, что вы, я хотела сама отдать их зайчику. Прости меня зайка, вот твои рукавички.

(зайчик берет рукавички и отворачивается)

**Воспитатель:**

-Ребята, заяц не хочет прощать лисичку, что же нам делать? (помирить их)

-А как будем мирить?

-А может с помощью танца?

**Танец: «Помиримся»** (дети становятся парами, заяц и лиса – тоже)

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята! Какое доброе дело мы сделали? Правильно помирили друзей. Теперь у них будет настоящая крепкая дружба. А мы с ними подружались? (да) А друзьям принято делать подарки. Вы хотите сделать подарки? (да)

**Дидактическая игра: «Собери сердечко»**

**Цель:** развивать сенсорное воспитание, зрительное восприятие, формировать выработку устойчивых представлений о форме, цвете, величине предметов.

**Ход игры:** дети собирают сердечко из пазлов.

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята, какие красивые сердечки получились! Подарите подарки лисе и зайцу.

( лиса и заяц тоже дарят в корзинке подарки детям)

-Ну, а теперь, нам пора возвращаться в детский сад. Скажем лисе и зайцу до свидания! Дети садятся в паровоз под музыку возвращаются назад.

-Вот мы и приехали в наш детский сад. Понравилось вам путешествие? Давайте попрощаемся с нашими гостями. (дети прощаются на русском и осетинском языке)