

Тематическое занятие

«Мама - солнышко мое»

(подготовительная группа)

ДОУ № 16 г. Беслан, Учитель осетинского языка

Абоева Фатима Владимировна

Цель: Дать представления о значимости матери каждого человека; помочь детям понять , как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помохи мамам. Формирование ценных нравственных навыков(любви , сочувствия и т.д.)

Задачи:

Воспитательные:- побуждать детей целенаправленно следовать к своей цели, преодолевая препятствия и не отказываясь от своего замысла до получения результата(художественное творчество);- продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, любовь к маме(социализация)

Образовательные:- активно использовать в процессе общения развернутые повествовательные высказывания, использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию(коммуникация) ;- расширять представления детей о Место для формулы. предметах, события и явлениях мира(познание)

Развивающие:- развивать нравственные чувства и эмоции, чувство любви и уважения к маме, желание помогать ей,заботится о ней , любовь, ответственность , гордость (социализация) – побуждать в процессе аппликации придумывать варианты создания изображений одной и той же темы с направленностью воображения на решение определенной творческой задачи (художественное творчество);

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, познание, художественное творчество.

Предварительная работа; чтение художественной литературы. Заучивание стихотворений о маме, рассматривание иллюстраций, где изображена семья.

Работа с родителями: нарисовать мамину руку и принести рисунки для коллективной работы.

Ахуырта (Ход занятия)

1. На ахуырта райдайам цамай? Тынг раст. Мырон гимнастикайа.

Къо- Къо –Къо, На карчыта! Маул канут зардышта
Хъа-Хъа-Хъа на уырс нал хъаз! Ана « хъа- уъа» бафараз!
Уадз ма хъабул ама ма дараг, афынай уа, айраза!

2. Байхъусут ма сабита зараджы ныхастам:

Гораты сарма нын хъадуры гага ,гъей!
Ох , ама хъадуры гага, гъей.
Манан ма нана ма уды гага, гъей!
Ох , ама ма уды гага, гъей.
Терчы былыл дам уираг дурта, гъей!
Ох, ама уираг дурта, гъей.
Ма ныйарджыта ма хурты хурта , гъей!
Ох, ама, ма хурты хурта, гъей

3 .Ныр та байхъусут уыци- уыцима, Базонут кай тыххай у?

Уыман у йа зонд урахдар арвай, йе сныхас- фандаггардаг,
ныфсадтtag.

Къабицтам адзух тадзы йа армай, царды сой, анафауга баркадта.
Чи у уый? (Мад, ныйяраг)

Ныр та уырыссагау уыци- уыцита: Не боюсь грозы ни грамма, коль со
мною рядом.....(мама)

Нет в квартире грязи, хлама, убрала все чисто(мама)

Когда вы, детки, с синяками , больнее всего ни вам , а..... (маме)

Подарки своими руками , на праздник сделаем мы (маме)

4. Цай уада , ныр та нахи айырхафсам. Тымбыл зылды на къухтыл архацам(лаппуга чызджыты къухтыл) Рахиз къахай:

Арсимут ма тымбыл симдай, ори, ори, ори ори-ра
Тымбыл симдай, ангом симдай, ори-ори-ори-ори-ра
Махан на хистар Уырызмаг у, ори-ори-ори-ори-ра (имитация питья
пива)

Махан на кастар Ацамаз у, ори- ори-ори-ори-ра(имитация игры на
свириле)

Рахиз къахай фарсма цаум, ори-ори- ори-ори-ра

Арзилам ма на алыварс, ой- ри-ра(кружатся с поднятыми руками)

5.Хъомылганаг: Бира расуғъд ныхаста ныфыстой поэтта мадыл.

« Мады хур»

Дзуры хъалдзагай Тимур. Хоны ма дзыцца йа хур,
Ау, цаман, Кад хур ис арвыл, бастата йа рухсай тавы?
Радта дзуул дада Инус: Ды ныйяраган йа рухс,
Мадалтан хъабулта цал ис, хурта дар дунейыл уал ис.

7. Хъомылганаг : Ама кад мад хур у, уад ма йа равдисам на мадалты цас уарзам , уый.

(на желтый лист ватмана наклеиваются ладошки мам)

8. Дидактикон хъаст. Сабита скодтой тымбыл, ама сам хъомылганаг аппараты порти фастайыма: цавар у да мад? (сываллatty дзуаппыта : фалан-бамбагау: хурау- хъарм : дидинагау- расугъд: мыдыбындау- кусаг: дымгайау- саран)

Хъомылганаг: амбисандта та цаварта зонут? (порти аппараты).

Сываллatta: Мады равдыдан карон най; ныйяраг мадан байыван най; мад ама фыды хорздзинадтта донай дар най бафидан.(сываллattасбадттысты са быннатты)

Хъомылганаг: Мадалтан расугъд ныхаста дзурам:

1 сыв. Мад на хадзаран йа хур у. Мад на къонайан йа арт.

Мад куы баходы хъабулма, уад расугъддар вайы цард

2 сыв. Мадан йа къух у фалмандар бамбагай. Уыман йа цастангас – хуры тынау.

Макуы баззайад ныйяраг авадай, йа сабита та йын уад мадау равдау.

3 сыв. Мады фыдабатта ници бафыста. Бафидан дар сын аваццаган най

Цал ана хуыссаг ахсавы уый арвыста. Уыман уаларвай авдисан у май.

Хъомылганаг: Бира расугъ дзырдта мадыл фыссынц

Дзарджыты залта уаларвма хъуысынц

9. Мады зааг . Ныхаста: Тыбылаты

Музыка: Тотраты А

Хъомылганаг: Асканам лавартта на мадалтан(сываллatta нывафтыд канынц хацъил дзабыртыл)

10. Сабита бацыдьсты коллективон кустма.

Хъомылганаг: И, целую родные руки,

Как святыню к рукам прижимая,

Я за то , что живу на свете,

Благодарна тебе, родная!

(къухты бын разынди къафетта)